



党委理论学习中心组学习参考

2025年 第3期 (总第77期)

主 办：北京印刷学院党委宣传部

重要讲话精神

- 习近平在参加江苏代表团审议时强调 经济大省要挑大梁为全国发展大局作贡献
- 习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调
强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面
- 习近平在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调
落实高质量发展要求 实现我军建设“十四五”规划圆满收官

全国两会精神

- 政府工作报告

两会教育声音

- 教育部部长怀进鹏在首场“部长通道”回应教育热点
- 代表委员热议如何深化教育综合改革
- 代表委员热议加强和改进新时代学校思想政治教育
- 代表委员热议拔尖创新人才自主培养
- 代表委员热议纵深推进国家教育数字化战略行动
- 代表委员热议如何有力支撑高水平科技自立自强
- 代表委员热议建设高素质专业化教师队伍
- 代表委员热议如何深入推动教育对外开放

媒体评论

- 《人民日报》评论员：更好发挥教育的支撑作用
- 新华社评论员：强化教育对科技和人才的支撑作用
- 《光明日报》评论员：强教育 抓改革 出人才
- 教育时评：强化教育对科技和人才的支撑作用
- 教育时评：建成教育强国需要怎么干
- 教育时评：建设教育强国的底气是什么

本期学习要目

目 录

重要讲话精神

- 习近平在参加江苏代表团审议时强调
经济大省要挑大梁为全国发展大局作贡献…………… 3
- 习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调
强化教育对科技和人才支撑作用
形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面…………… 5
- 习近平在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调
落实高质量发展要求 实现我军建设“十四五”规划圆满收官… 7

全国两会精神

- 政府工作报告…………… 11

两会教育声音

- 教育部部长怀进鹏在首场“部长通道”回应教育热点…………… 35
- 以改革创新激发教育发展活力
——代表委员热议如何深化教育综合改革…………… 38
- 不断塑造立德树人新格局
——代表委员热议加强和改进新时代学校思想政治教育…………… 41
- 让更多“好苗子”成长为“参天树”
——代表委员热议拔尖创新人才自主培养…………… 44

- 新赛道上跑出教育加速度
——代表委员热议纵深推进国家教育数字化战略行动····· 47
- 以教育之强支撑科技之强
——代表委员热议如何有力支撑高水平科技自立自强····· 49
- 以教师之强筑牢教育强国根基
——代表委员热议建设高素质专业化教师队伍····· 52
- 以开放自信之姿统筹“引进来”“走出去”
——代表委员热议如何深入推动教育对外开放····· 55

两会教育声音

- 《人民日报》评论员：更好发挥教育的支撑作用····· 61
- 新华社评论员：强化教育对科技和人才的支撑作用····· 63
- 《光明日报》评论员：强教育 抓改革 出人才····· 65
- 教育时评：强化教育对科技和人才的支撑作用····· 67
- 教育时评：建成教育强国需要怎么干····· 72
- 教育时评：建设教育强国的底气是什么····· 80

重要讲话精神

习近平在参加江苏代表团审议时强调 经济大省要挑大梁为全国发展大局作贡献

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 5 日下午在参加他所在的十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时强调，圆满实现“十四五”发展目标，经济大省要挑大梁。江苏要把握好挑大梁的着力点，在推动科技创新和产业创新融合上打头阵，在推进深层次改革和高水平开放上勇争先，在落实国家重大发展战略上走在前，在促进全体人民共同富裕上作示范。

江苏代表团审议认真，气氛活跃。赵建军、徐光辉、张俊杰、李肖娜、缪汉根、柯军等 6 位代表分别就加快绿色低碳转型发展、打造产业科技创新中心、推动转化医学建设、建设和美社区、推动传统产业发展、保护传承传统戏曲等发言。

在听取大家发言后，习近平作了发言。他首先表示赞成政府工作报告，对江苏工作予以肯定，希望江苏落实好挑大梁的责任，努力取得新的更大成绩。

习近平指出，科技创新和产业创新，是发展新质生产力的基本路径。抓科技创新，要着眼建设现代化产业体系，坚持教育、科技、人才一起抓，既多出科技成果，又把科技成果转化为实实在在的生产力。抓产业创新，要守牢实体经济这个根基，坚持推动传统产业改造升级和开辟战略性新兴产业、未来产业新赛道并重。抓科技创新和产业创新融合，要搭建平台、健全体制机制，强化企业创新主体地位，让创新链和产业链无缝对接。

习近平强调，经济体量大，向前发展就需要更大的推动力。江苏要先行先试、内外兼修，通过深化改革开放不断除障碍、增动能。要完整准确全面贯彻新发展理念，统筹国内国际，抓好城乡融合、区域联动，优化生产力布局，着力推动高质量发展。要深化要素市场化配置改革，主动破除地方保护、市场分割和“内卷式”竞争。要全面落实民营企业座谈会精神，一视同仁对待各种所有制企业，持续优化营商环境。要稳

步扩大制度型开放，不断拓展国际合作空间。

习近平指出，经济大省在落实国家重大发展战略上应有更大的担当。江苏要在长三角一体化发展和长江经济带发展等发展战略中主动作为、协同联动。要加强与京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设等战略的对接，深度融入高质量共建“一带一路”，做好援藏援疆等对口帮扶工作。要在坚守耕地红线、保障粮食安全、保护生态环境、确保南水北调水源安全等方面尽职尽责。

习近平强调，经济大省发展得快一些，理应在促进全体人民共同富裕上积极探索经验、发挥示范带动作用。江苏要在推进乡村全面振兴和城乡融合发展、巩固拓展脱贫攻坚成果等方面持续用力，在加强基础性、普惠性、兜底性民生建设和解决群众急难愁盼问题上多办实事，在健全社会保障体系、增强基本公共服务均衡性可及性上再上水平。特别是要抓好就业这个最基本的民生。要深化城乡精神文明建设，优化文化产品和服务供给，以文化赋能经济社会发展。

习近平指出，经济大省挑大梁，必须坚持党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展。各级党组织要增强政治功能和组织功能，广大党员干部要勇挑重担、开拓进取，以求真务实、真抓实干的作风和遵规守纪、清正廉洁的形象，团结带领人民群众不断开创经济社会发展新局面。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加。

穆虹等参加。

习近平在看望参加政协会议的 民盟民进教育界委员时强调 强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智联网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，很高兴同大家一起讨论，听取意见建议。他代表中共中央，向在座各位委员，并向广大民盟、民进成员和教育界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平指出，过去一年，人民政协紧扣中心任务履职尽责，为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作，积极建言献策，参与社会服务，各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设，推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确

办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

习近平在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调 落实高质量发展要求 实现我军建设“十四五”规划圆满收官

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平7日下午在出席十四届全国人大三次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调，实现我军建设“十四五”规划圆满收官，对如期实现建军一百年奋斗目标，对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，都具有重要意义。要坚定信心、直面挑战，落实高质量发展要求，如期完成既定目标任务。

会上，周刚、李东、丰艳、郑元林、崔道虎、刘树伟等6位代表先后发言，分别就统筹武器装备试验鉴定资源、创新规划执行管理、提高经费使用管理效益、加强军工产能保障、推进国防阵地工程建设、用好新兴领域资源等提出意见建议。

在认真听取代表发言后，习近平发表重要讲话。他指出，我军建设“十四五”规划实施4年多来，取得一系列重大成果，同时也面临不少矛盾和问题。要处理好进度和质量、成本和效益、全局和重点、发展和监管、规划执行和能力形成的关系，走高质量、高效益、低成本、可持续发展路子，确保建设成果经得起历史和实战检验。

习近平指出，要加紧解决规划执行中的堵点卡点问题，强化跨部门跨领域跨军地统筹，强化政策运用和供给，增强政策取向和工作指向一致性，全力畅通规划执行链路。要善于运用现代管理理念和方法手段，持续完善战略管理制度机制，增强规划执行的系统性、整体性、协同性。要坚持勤俭建军，科学配置国防资源投向投量，提高经费使用精准度和效费比。

习近平指出，完成我军建设“十四五”规划目标任务，离不开国家经济社会发展大体系支撑。要强化军地合力，用好地方优势力量和资源，提高我军建设质量和效益。要抓住我国新质生产力蓬勃发展机遇，创新战斗力建设和运用模式，健全先进技术敏捷响应和快速转化机制，加快

发展新质战斗力。

习近平强调，要开展规划执行全过程专业化评估，评出发展质量、评出建设效益、评出体系作战能力。要把监管摆在更加突出的位置，构建完备有效的监管体系，加强融合监督、联合审计，深入查处腐败问题。要更好发挥监管对规划执行的服务和促进功能，确保规划收官质量托底、能力托底、廉洁托底。

中共中央政治局委员、中央军委副主席张又侠主持会议，中共中央政治局委员、中央军委副主席何卫东，中央军委委员刘振立、张升民参加会议。

全国两会精神

政府工作报告

——2025年3月5日在第十四届全国人民代表大会第三次会议上

国务院总理 李 强

各位代表：

现在，我代表国务院，向大会报告政府工作，请予审议，并请全国政协委员提出意见。

一、2024 年工作回顾

过去一年，我国发展历程很不平凡。党的二十届三中全会胜利召开，对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出部署。我们隆重庆祝中华人民共和国成立 75 周年，极大激发了全国各族人民的爱国热情和奋斗精神。一年来，面对外部压力加大、内部困难增多的复杂严峻形势，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国各族人民砥砺奋进、攻坚克难，经济运行总体平稳、稳中有进，全年经济社会发展主要目标任务顺利完成，高质量发展扎实推进，新质生产力稳步发展，我国经济实力、科技实力、综合国力持续增强，中国式现代化迈出新的坚实步伐，更加坚定了我们在新时代新征程全面建设社会主义现代化国家的决心和信心。

“稳”的态势巩固延续。主要表现在，经济规模稳步扩大，国内生产总值达到 134.9 万亿元、增长 5%，增速居世界主要经济体前列，对全球经济增长的贡献率保持在 30% 左右。就业、物价总体平稳，城镇新增就业 1256 万人、城镇调查失业率平均为 5.1%，居民消费价格上涨 0.2%。国际收支基本平衡，对外贸易规模创历史新高，国际市场份额稳中有升，外汇储备超过 3.2 万亿美元。民生保障扎实稳固，居民人均可支配收入实际增长 5.1%，脱贫攻坚成果持续巩固拓展，义务教育、基本养老、基本医疗、社会救助等保障力度加大。重点领域风险化解有序有效，社会大局保持稳定。

“进”的步伐坚实有力。主要表现在，产业升级有新进展，粮食产

量首次跃上 1.4 万亿斤新台阶、亩产提升 10.1 斤；高技术制造业、装备制造业增加值分别增长 8.9%、7.7%，新能源汽车年产量突破 1300 万辆；信息传输软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业增加值分别增长 10.9%、10.4%。创新能力有新提升，集成电路、人工智能、量子科技等领域取得新成果；“嫦娥六号”实现人类首次月球背面采样返回，“梦想”号大洋钻探船建成入列；技术合同成交额增长 11.2%。生态环境质量有新改善，地级及以上城市细颗粒物（PM_{2.5}）平均浓度下降 2.7%，优良天数比例上升至 87.2%，地表水优良水质断面比例提高到 90.4%；单位国内生产总值能耗降幅超过 3%；可再生能源新增装机 3.7 亿千瓦。改革开放有新突破，扎实有力落实党的二十届二中、三中全会改革部署，机构改革全面完成，构建全国统一大市场、渐进式延迟法定退休年龄等重大改革举措陆续推出；制造业领域外资准入限制措施全部取消，共建“一带一路”贸易投资合作不断扩容升级。

回顾过去一年，成绩来之不易。外部环境变化带来的不利影响持续加深，国内长期积累的一些深层次结构性矛盾集中显现，内需不振、预期偏弱等问题交织叠加，局部地区洪涝等自然灾害频发，保持经济社会平稳运行的难度加大。面对多重困难挑战，我们加力实施存量政策，适时优化宏观调控，积极有效应对。特别是坚决贯彻落实 9 月 26 日中央政治局会议果断部署的一揽子增量政策，推动经济明显回升，社会信心有效提振，既促进了全年目标实现，也为今年发展奠定了良好基础。在这个过程中，我们深化了对经济工作的规律性认识，进一步认识到党中央集中统一领导是做好经济工作的根本保证，必须统筹好有效市场和有为政府、总供给和总需求、培育新动能和更新旧动能、做优增量和盘活存量、提升质量和做大总量的关系。实践再次表明，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，全国上下聚力攻坚，我国发展没有闯不过的难关。

一年来，我们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导，把党的领导贯穿政府工作各方面全过程，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、

三中全会精神，按照党中央决策部署，主要做了以下工作。

一是因时因势加强和创新宏观调控，推动经济回升向好。去年一季度经济开局良好，但受国内外多方面因素影响，进入二季度以后主要指标连续走低，下行压力加大。我们加强逆周期调节，聚焦突出问题针对性施策，紧抓存量和增量政策落实，推动需求较快回升，生产增长加快，市场预期明显改善，全年经济运行呈现前高、中低、后扬态势。有力实施财政货币政策，扩大支出规模，加强重点领域财力保障，两次下调存款准备金率和政策利率，社会融资成本进一步降低。围绕扩大有效需求，扎实推进“两重”建设，加力支持“两新”工作，设备购置投资增长15.7%，家电类商品零售额增长12.3%。推动房地产市场止跌回稳，下调住房贷款利率和首付比例，居民存量房贷利息年支出减少约1500亿元，降低交易环节税费水平，扎实推进保交房工作。积极稳定资本市场，加快完善基础性制度，创设互换便利、回购增持再贷款等工具，市场活跃度上升。一次性增加6万亿元地方专项债务限额置换存量隐性债务。稳妥推进地方中小金融机构改革化险。

二是坚定不移全面深化改革扩大开放，增强发展内生动力。清理废除妨碍全国统一市场的规定做法，制定实施公平竞争审查条例，出台规范地方招商引资的措施。深化国有企业改革，持续优化国有经济布局。提请全国人大常委会审议民营经济促进法草案，改善民营经济发展环境。积极拓展外贸新增长点，进出口结构不断优化，外贸出口对经济增长贡献增大。全面实施跨境服务贸易负面清单。开展增值电信业务、独资医院开放试点。加大单边开放力度，对所有同中国建交的最不发达国家产品全面给予零关税待遇。扩大单方面免签国家范围，过境免签境内停留时间延长至240小时，入境旅游持续升温。高质量共建“一带一路”成效显著，一批重大工程、民生项目稳步实施。

三是大力推动创新驱动发展，促进产业结构优化升级。推进科技强国建设，全面启动实施国家科技重大专项，加快完善重大科技基础设施体系，加强拔尖创新人才培养。稳定工业经济运行，推进制造业技术改造升级，制造业投资增长9.2%。新培育一批国家级先进制造业集群，商

业航天、北斗应用、新型储能等新兴产业快速发展。制定修订环保、安全等强制性国家标准。加快数字中国建设，数字经济核心产业增加值占国内生产总值比重达到10%左右。

四是统筹城乡区域协调发展，优化经济布局。出台实施新型城镇化战略五年行动计划，扎实推进城市更新，常住人口城镇化率提高到67%。坚持不懈夯实农业基础，防灾减灾和综合生产能力稳步提高，乡村全面振兴取得新成效。出台一批区域发展政策，实施一批区域重大项目，健全主体功能区制度政策，区域融合发展取得新进展。

五是积极发展社会事业，增进民生福祉。出台促进高质量充分就业的政策措施，强化对企业吸纳就业的支持，高校毕业生、脱贫人口、农民工等重点群体就业保持稳定。推进教育强国建设。提高义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助标准。国家奖助学金提标扩面、助学贷款提额降息，惠及学生3400多万人次。巩固“双减”成果，持续优化基础教育生态。推进医疗机构检查检验结果互认，扩大基层慢性病、常见病用药种类。扎实做好重点传染病防治。扩大职工医保个人账户共济范围。提高城乡居民基础养老金和退休人员基本养老金。深化养老服务改革，制定促进银发经济发展的政策。强化残疾人权益保障。提高优抚补助标准。健全低保标准确定和调整机制，拓展救助对象范围。向困难群众发放一次性生活补助，惠及1100多万人。完善全国年节及纪念日放假办法。繁荣发展文化事业和文化产业，文化和旅游市场持续活跃。扎实筹办第九届亚洲冬季运动会，成功举办第十二届全国少数民族传统体育运动会，我国体育健儿在巴黎奥运会取得境外参赛最好成绩。

六是持续加强生态环境保护，提升绿色低碳发展水平。强化生态环境综合治理，主要污染物排放量继续下降。深入实施重要生态系统保护和修复重大工程，荒漠化、沙化土地面积持续“双缩减”。生物多样性保护取得积极成效，大量珍稀濒危野生动植物种群稳步增长。推动重点行业节能降碳改造，推进新能源开发利用，非化石能源发电量占总发电量的比重接近40%。启动全国温室气体自愿减排交易市场。全国碳排放权交易更趋活跃。

七是加强政府建设和治理创新，保持社会和谐稳定。贯彻落实党中央全面从严治党战略部署，严格落实中央八项规定精神，扎实开展党纪学习教育，大力整治形式主义、官僚主义，切实为基层减负，深入治理群众身边的不正之风，持续加强党风廉政建设和反腐败斗争。深入推进依法行政。提请全国人大常委会审议法律议案19件，制定修订行政法规28部。自觉依法接受监督。认真办理人大代表建议和政协委员提案。加强行政执法监督，规范涉企行政检查。推出两批“高效办成一件事”重点事项清单，推动线上线下服务能力整体提升。开展推动高质量发展综合督查。创新和完善社会治理。加强矛盾纠纷排查化解，推进信访工作法治化。强化应急管理和安全生产，开展燃气、电动自行车等安全隐患全链条专项整治。有效防范应对洪涝、台风、地震等自然灾害。完善国家安全体系。严防极端案事件发生，依法严惩恶性犯罪，全力保障人民群众生命财产安全和社会稳定。

过去一年，中国特色大国外交开创新局面。习近平主席等党和国家领导人出访多国，出席上海合作组织峰会、金砖国家领导人会晤、亚太经合组织领导人非正式会议、二十国集团领导人峰会、东亚合作领导人系列会议等重大双边活动。成功举办中非合作论坛北京峰会、和平共处五项原则发表70周年纪念大会、中阿合作论坛部长级会议等重大主场外交活动。推动构建人类命运共同体，巩固拓展全球伙伴关系，坚持真正的多边主义，在应对全球性挑战和解决国际地区热点问题中发挥积极建设性作用。中国为促进世界和平与发展作出了重要贡献。

过去一年取得的成绩，根本在于习近平总书记领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是全党全军全国各族人民团结奋斗的结果。我代表国务院，向全国各族人民，向各民主党派、各人民团体和各界人士，表示衷心感谢！向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞，表示衷心感谢！向关心和支持中国现代化建设的各国政府、国际组织和各国朋友，表示衷心感谢！

在肯定成绩的同时，我们也清醒看到面临的问题和挑战。从国际看，

世界百年变局加速演进，外部环境更趋复杂严峻，可能对我国贸易、科技等领域造成更大冲击。世界经济增长动能不足，单边主义、保护主义加剧，多边贸易体制受阻，关税壁垒增多，冲击全球产业链供应链稳定，对国际经济循环造成阻碍。地缘政治紧张因素依然较多，影响全球市场预期和投资信心，加剧国际市场波动风险。从国内看，经济回升向好基础还不稳固，有效需求不足，特别是消费不振。部分企业生产经营困难，账款拖欠问题仍较突出。群众就业增收面临压力。民生领域存在短板。一些地方基层财政困难。社会矛盾化解和风险防范工作还需要加强。政府效能和依法行政能力有待提升。一些工作协调配合不够，有的政策落地偏慢、效果不及预期。有的部门服务观念不强、办事效率不高。一些干部乱作为、不作为、不善为，一些领域和地方腐败问题依然多发。我们既要正视困难问题，更要坚定发展信心。我国具有显著的制度优势，有超大规模市场、完备产业体系、丰富人力人才资源等诸多优势条件，有长远规划、科学调控、上下协同的有效治理机制，有需求升级、结构优化、动能转换的广阔增量空间，经济长期向好的基本趋势没有改变也不会改变，我国经济航船必将乘风破浪、行稳致远！

二、2025 年经济社会发展总体要求和政策取向

今年是“十四五”规划收官之年。做好政府工作，要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，按照中央经济工作会议部署，坚持稳中求进工作总基调，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展，进一步全面深化改革，扩大高水平对外开放，建设现代化产业体系，更好统筹发展和安全，实施更加积极有为的宏观政策，扩大国内需求，推动科技创新和产业创新融合发展，稳住楼市股市，防范化解重点领域风险和外部冲击，稳定预期、激发活力，推动经济持续回升向好，不断提高人民生活水平，保持社会和谐稳定，高质量完成“十四五”规划目标任务，为实现“十五五”良好开局打牢基础。

今年发展主要预期目标是：国内生产总值增长 5% 左右；城镇调查

失业率 5.5% 左右，城镇新增就业 1200 万人以上；居民消费价格涨幅 2% 左右；居民收入增长和经济增长同步；国际收支保持基本平衡；粮食产量 1.4 万亿斤左右；单位国内生产总值能耗降低 3% 左右，生态环境质量持续改善。

提出上述预期目标，综合考虑了国内外形势和各方面因素，兼顾了需要与可能。经济增长预期目标为 5% 左右，既是稳就业、防风险、惠民生的需要，也有经济增长潜力和有利条件支撑，并与中长期发展目标相衔接，突出迎难而上、奋发有为的鲜明导向。城镇调查失业率 5.5% 左右，体现了在就业总量和结构性矛盾更加突出背景下，加大稳就业力度的要求。居民消费价格涨幅 2% 左右，目的在于通过各项政策和改革共同作用，改善供求关系，使价格总水平处在合理区间。实现这些目标很不容易，必须付出艰苦努力。

我们将坚持稳中求进、以进促稳，守正创新、先立后破，系统集成、协同配合，充实完善政策工具箱，根据形势变化动态调整政策，提高宏观调控的前瞻性、针对性、有效性。注重目标引领，把握政策取向，讲求时机力度，强化系统思维，提升宏观政策实施效能。

实施更加积极的财政政策。统筹安排收入、债券等各类财政资金，确保财政政策持续用力、更加给力。今年赤字率拟按 4% 左右安排、比上年提高 1 个百分点，赤字规模 5.66 万亿元、比上年增加 1.6 万亿元。一般公共预算支出规模 29.7 万亿元、比上年增加 1.2 万亿元。拟发行超长期特别国债 1.3 万亿元、比上年增加 3000 亿元。拟发行特别国债 5000 亿元，支持国有大型商业银行补充资本。拟安排地方政府专项债券 4.4 万亿元、比上年增加 5000 亿元，重点用于投资建设、土地收储和收购存量商品房、消化地方政府拖欠企业账款等。今年合计新增政府债务总规模 11.86 万亿元、比上年增加 2.9 万亿元，财政支出强度明显加大。要加快各项资金下达拨付，尽快形成实际支出。持续优化支出结构，更加注重惠民生、促消费、增后劲，切实提高资金使用效益。中央财政加大对地方一般性转移支付力度，向困难地区和欠发达地区倾斜。严格落实分级保障责任，筑牢兜实基层“三保”底线。坚持政府过紧日子，推

进财政科学管理，严肃财经纪律，严禁铺张浪费，腾出更多资金用于发展所需、民生所盼。

实施适度宽松的货币政策。发挥好货币政策工具的总量和结构双重功能，适时降准降息，保持流动性充裕，使社会融资规模、货币供应量增长同经济增长、价格总水平预期目标相匹配。优化和创新结构性货币政策工具，更大力度促进楼市股市健康发展，加大对科技创新、绿色发展、提振消费以及民营、小微企业等的支持。进一步疏通货币政策传导渠道，完善利率形成和传导机制，落实无还本续贷政策，强化融资增信和风险分担等支持措施。推动社会综合融资成本下降，提升金融服务可获得性和便利度。保持人民币汇率在合理均衡水平上的基本稳定。拓展中央银行宏观审慎与金融稳定功能，创新金融工具，维护金融市场稳定。

强化宏观政策民生导向。坚持以人民为中心，经济政策的着力点更多转向惠民生、促消费，以消费提振畅通经济循环，以消费升级引领产业升级，在保障和改善民生中打造新的经济增长点。推动更多资金资源“投资于人”、服务于民生，支持扩大就业、促进居民增收减负、加强消费激励，形成经济发展和民生改善的良性循环。

打好政策“组合拳”。加强财政、货币、就业、产业、区域、贸易、环保、监管等政策协同以及与改革开放举措的协调配合，增强政策合力。健全和用好宏观政策取向一致性评估工作机制，把经济政策和非经济性政策统一纳入一致性评估，统筹政策制定和执行全过程，提升政策目标、工具、时机、力度、节奏的匹配度。出台实施政策要能早则早、宁早勿晚，与各种不确定性抢时间，看准了就一次性给足，提高政策实效。加强上下联动、横向协作，促进政策从“最初一公里”到“最后一公里”衔接畅通。注重倾听市场声音，协同推进政策实施和预期引导，塑造积极的社会预期。

完成好今年目标任务，必须深入贯彻习近平经济思想，紧抓高质量发展这个首要任务，坚持以质取胜和发挥规模效应相统一，实现质的有效提升和量的合理增长。坚定实施扩大内需战略，做大做强国内大循环，在扩大开放中拓展国际合作空间，实现国内国际双循环在更高水平上相

互促进、良性互动。持续深化供给侧结构性改革，着力破解消费供给的结构性矛盾，更加注重以高质量供给引领需求、创造需求。坚持以进一步全面深化改革调动各方面积极性，激发全社会创新创业活力。

三、2025 年政府工作任务

今年经济社会发展任务十分繁重。我们要突出重点、把握关键，着重抓好以下几个方面工作。

（一）大力提振消费、提高投资效益，全方位扩大国内需求。促进消费和投资更好结合，加快补上内需特别是消费短板，使内需成为拉动经济增长的主动力和稳定锚。

实施提振消费专项行动。制定提升消费能力、增加优质供给、改善消费环境专项措施，释放多样化、差异化消费潜力，推动消费提质升级。多渠道促进居民增收，推动中低收入群体增收减负，完善劳动者工资正常增长机制。安排超长期特别国债 3000 亿元支持消费品以旧换新。从放宽准入、减少限制、优化监管等方面入手，扩大健康、养老、助残、托幼、家政等多元化服务供给。创新和丰富消费场景，加快数字、绿色、智能等新型消费发展。落实和优化休假制度，释放文化、旅游、体育等消费潜力。完善免税店政策，推动扩大入境消费。深化国际消费中心城市建设，健全县域商业体系。完善全口径消费统计制度。强化消费者权益保护，营造安全放心消费环境。

积极扩大有效投资。紧扣国家发展战略和民生需求，发挥好各类政府投资工具作用，加强财政与金融配合，强化项目储备和要素保障，加快实施一批重点项目，推动“十四五”规划重大工程顺利收官。切实选准选好项目，管好用好资金，保障在建项目资金需求，坚决防止低效无效投资。今年中央预算内投资拟安排 7350 亿元。用好超长期特别国债，强化超长期贷款等配套融资，加强自上而下组织协调，更大力度支持“两重”建设。优化地方政府专项债券管理机制，实施好投向领域负面清单管理、下放项目审核权限等措施。简化投资审批流程，建立健全跨部门跨区域重大项目协调推进机制。加大服务业投资力度。支持和鼓励民间投资发展，规范实施政府和社会资本合作新机制，引导更多民间资本参

与重大基础设施、社会民生等领域建设，让民间资本有更大发展空间。

（二）因地制宜发展新质生产力，加快建设现代化产业体系。推动科技创新和产业创新融合发展，大力推进新型工业化，做大做强先进制造业，积极发展现代服务业，促进新动能积厚成势、传统动能焕新升级。

培育壮大新兴产业、未来产业。深入推进战略性新兴产业融合集群发展。开展新技术新产品新场景大规模应用示范行动，推动商业航天、低空经济、深海科技等新兴产业安全健康发展。建立未来产业投入增长机制，培育生物制造、量子科技、具身智能、6G等未来产业。深化先进制造业和现代服务业融合发展试点，加快发展服务型制造。加强产业统筹布局和产能监测预警，促进产业有序发展和良性竞争。加快国家高新区创新发展。梯度培育创新型企业，促进专精特新中小企业发展壮大，支持独角兽企业、瞪羚企业发展，让更多企业在新领域新赛道跑出加速度。

推动传统产业改造提升。加快制造业重点产业链高质量发展，强化产业基础再造和重大技术装备攻关。进一步扩范围、降门槛，深入实施制造业重大技术改造升级和大规模设备更新工程。加快制造业数字化转型，培育一批既懂行业又懂数字化的服务商，加大对中小企业数字化转型的支持。开展标准提升引领传统产业优化升级行动。深入推进制造业“增品种、提品质、创品牌”工作，加强全面质量管理，打造名品精品、经典产业。

激发数字经济创新活力。持续推进“人工智能+”行动，将数字技术与制造优势、市场优势更好结合起来，支持大模型广泛应用，大力发展智能网联新能源汽车、人工智能手机和电脑、智能机器人等新一代智能终端以及智能制造装备。扩大5G规模化应用，加快工业互联网创新发展，优化全国算力资源布局，打造具有国际竞争力的数字产业集群。加快完善数据基础制度，深化数据资源开发利用，促进和规范数据跨境流动。促进平台经济规范健康发展，更好发挥其在促创新、扩消费、稳就业等方面的积极作用。

（三）深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能。坚持

创新引领发展，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，筑牢中国式现代化的基础性、战略性支撑。

加快建设高质量教育体系。制定实施教育强国建设三年行动计划。全面实施新时代立德树人工程，推进大中小学思政课一体化改革创新。深入实施基础教育扩优提质工程，健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制。加强义务教育学校标准化建设，推动义务教育优质均衡发展，扩大高中阶段教育学位供给，提升县域高中质量，逐步推行免费学前教育。办好特殊教育、继续教育、专门教育，引导规范民办教育发展。推进职普融通、产教融合，增强职业教育适应性。分类推进高校改革，扎实推进优质本科扩容，加快“双一流”建设，完善学科设置调整机制和人才培养模式。积极开展学校体育活动，普及心理健康教育，关爱师生身心健康。弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设和教师待遇保障。要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育发展，加快从教育大国向教育强国迈进。

推进高水平科技自立自强。充分发挥新型举国体制优势，强化关键核心技术攻关和前沿性、颠覆性技术研发，加快组织实施和超前布局重大科技项目。优化国家战略科技力量布局，推进科研院所改革，探索国家实验室新型科研组织模式，增强国际和区域科技创新中心辐射带动能力。推动科技支出向基础研究倾斜，完善竞争性支持和稳定支持相结合的投入机制，提高基础研究组织化程度。发挥科技领军企业龙头作用，加强企业主导的产学研深度融合，从制度上保障企业参与国家科技创新决策、承担重大科技项目。完善中央财政科技经费分配和管理使用机制。健全科技成果转化支持政策和市场服务，推进职务科技成果赋权和资产单列管理改革，提升科技成果转化效能。加强知识产权保护和运用。加快概念验证、中试验证和行业共性技术平台建设。健全创投基金差异化监管制度，强化政策性金融支持，加快发展创业投资、壮大耐心资本。扩大科技开放合作。加强科学普及工作，提升公民科学素质。弘扬科学家精神，推动形成鼓励探索、宽容失败的创新环境。

全面提高人才队伍质量。发挥人才高地和人才平台的辐射作用，加

快建设国家战略人才力量，加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。大力支持、大胆使用青年科技人才。弘扬工匠精神，建设一流产业技术工人队伍。完善海外引进人才支持保障机制，优化外籍人才服务。深化人才管理和使用制度改革，赋予用人单位更大自主权，推动产学研人才联合培养和交流。促进人才区域合理布局，加强东中西部人才协作，鼓励优秀人才在中西部地区建功立业。深化人才分类评价改革和科教界“帽子”治理，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，鼓励各类人才潜心钻研、厚积薄发。

（四）推动标志性改革举措加快落地，更好发挥经济体制改革牵引作用。扎实推进重点领域改革，着力破除制约发展的体制机制障碍，创造更加公平、更有活力的市场环境。

有效激发各类经营主体活力。坚持和落实“两个毫不动摇”。高质量完成国有企业改革深化提升行动，实施国有经济布局优化和结构调整指引，加快建立国有企业履行战略使命评价制度。扎扎实实落实促进民营经济发展的法律法规和政策措施，切实依法保护民营企业和民营企业合法权益，鼓励有条件的民营企业建立完善中国特色现代企业制度。加力推进清理拖欠企业账款工作，强化源头治理和失信惩戒，落实解决拖欠企业账款问题长效机制。深化政企常态化沟通交流，切实帮助企业解决实际困难和问题。多措并举精准支持个体工商户发展。开展规范涉企执法专项行动，集中整治乱收费、乱罚款、乱检查、乱查封，坚决防止违规异地执法和趋利性执法。政府要寓管理于服务之中，用服务的暖心增强企业的信心。

纵深推进全国统一大市场建设。加快建立健全基础制度规则，破除地方保护和市场分割，打通市场准入退出、要素配置等方面制约经济循环的卡点堵点，综合整治“内卷式”竞争。实施全国统一大市场建设指引，修订出台新版市场准入负面清单，优化新业态新领域市场准入环境。制定重点领域公平竞争合规指引，改革完善招标投标体制机制。出台健全社会信用体系的政策，构建统一的信用修复制度。完善企业简易注销制度，逐步推广经营主体活动发生地统计。加快建设统一开放的交通运

输市场，实施降低全社会物流成本专项行动。

深化财税金融体制改革。开展中央部门零基预算改革试点，支持地方深化零基预算改革，在支出标准、绩效评价等关键制度上积极创新。加快推进部分品目消费税征收环节后移并下划地方，增加地方自主财力。规范税收优惠政策。积极探索建立激励机制，促进地方在高质量发展中培育财源。严控财政供养人员规模。完善科技金融、绿色金融、普惠金融、养老金融、数字金融标准体系和基础制度。深化资本市场投融资综合改革，大力推动中长期资金入市，加强战略性力量储备和稳市机制建设。改革优化股票发行上市和并购重组制度。加快多层次债券市场发展。

（五）扩大高水平对外开放，积极稳外贸稳外资。无论外部环境如何变化，始终坚持对外开放不动摇，稳步扩大制度型开放，有序扩大自主开放和单边开放，以开放促改革促发展。

稳定对外贸易发展。加大稳外贸政策力度，支持企业稳订单拓市场。优化融资、结算、外汇等金融服务，扩大出口信用保险承保规模和覆盖面，强化企业境外参展办展支持。促进跨境电商发展，完善跨境寄递物流体系，加强海外仓建设。拓展境外经贸合作区功能，发展中间品贸易，开拓多元化市场。支持内外贸一体化发展，加快解决标准认证、市场渠道等方面问题。推动服务贸易创新发展，提升传统优势服务竞争力，鼓励服务出口，扩大优质服务进口。培育绿色贸易、数字贸易等新增长点，支持有条件的地方发展新型离岸贸易，积极发展边境贸易。高质量办好进博会、广交会、服贸会、数贸会、消博会等重大展会。推进智慧海关建设与合作，提升通关便利化水平。

大力鼓励外商投资。推进服务业扩大开放综合试点示范，推动互联网、文化等领域有序开放，扩大电信、医疗、教育等领域开放试点。鼓励外国投资者扩大再投资，支持参与产业链上下游配套协作。切实保障外资企业在要素获取、资质许可、标准制定、政府采购等方面的国民待遇。加强外资企业服务保障，加快标志性项目落地，持续打造“投资中国”品牌。推动自贸试验区提质增效和扩大改革任务授权，加紧推进海南自由贸易港核心政策落地，完善经开区开放发展政策，促进综合保税区转

型升级。持续营造市场化、法治化、国际化一流营商环境，让外资企业更好发展。

推动高质量共建“一带一路”走深走实。统筹推进重大标志性工程和“小而美”民生项目建设，形成一批示范性合作成果。保障中欧班列稳定畅通运行，加快西部陆海新通道建设。引导对外投资健康安全有序发展，强化法律、金融、物流等海外综合服务，优化产业链供应链国际合作布局。

深化多双边和区域经济合作。持续扩大面向全球的高标准自由贸易区网络，推动签署中国—东盟自贸区3.0版升级协定，积极推动加入《数字经济伙伴关系协定》和《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》进程。坚定维护以世界贸易组织为核心的多边贸易体制，扩大同各国利益的汇合点，促进共同发展。

（六）有效防范化解重点领域风险，牢牢守住不发生系统性风险底线。更好统筹发展和安全，坚持在发展中逐步化解风险，努力实现高质量发展和高水平安全的良性互动。

持续用力推动房地产市场止跌回稳。因城施策调减限制性措施，加力实施城中村和危旧房改造，充分释放刚性和改善性住房需求潜力。优化城市空间结构和土地利用方式，合理控制新增房地产用地供应。盘活存量用地和商办用房，推进收购存量商品房，在收购主体、价格和用途方面给予城市政府更大自主权。拓宽保障性住房再贷款使用范围。发挥房地产融资协调机制作用，继续做好保交房工作，有效防范房企债务违约风险。有序搭建相关基础性制度，加快构建房地产发展新模式。适应人民群众高品质居住需要，完善标准规范，推动建设安全、舒适、绿色、智慧的“好房子”。

稳妥化解地方政府债务风险。坚持在发展中化债、在化债中发展，完善和落实一揽子化债方案，优化考核和管控措施，动态调整债务高风险地区名单，支持打开新的投资空间。按照科学分类、精准置换的原则，做好地方政府隐性债务置换工作。完善政府债务管理制度，坚决遏制违规举债冲动。加快剥离地方融资平台政府融资功能，推动市场化转型和

债务风险化解。

积极防范金融领域风险。按照市场化、法治化原则，一体推进地方中小金融机构风险处置和转型发展，综合采取补充资本金、兼并重组、市场退出等方式分类化解风险。完善中小金融机构功能定位和治理机制，推动实现差异化、内涵式发展。健全金融监管体系，加强跨部门合作，强化央地监管协同，保持对非法金融活动的高压严打态势。充实存款保险基金、金融稳定保障基金等化险资源。完善应对外部风险冲击预案，有效维护金融安全稳定。

（七）着力抓好“三农”工作，深入推进乡村全面振兴。坚持农业农村优先发展，学习运用“千万工程”经验，完善强农惠农富农支持制度，千方百计推动农业增效益、农村增活力、农民增收入。

持续增强粮食等重要农产品稳产保供能力。稳定粮食播种面积，主攻单产和品质提升。巩固大豆扩种成果，开发挖掘油料扩产潜力。推动棉糖胶等稳产提质。扶持畜牧业、渔业稳定发展，支持发展现代设施农业，全方位开发食物资源。严守耕地红线，严格占补平衡管理。高质量推进高标准农田建设、管护、利用，加强农田水利设施和现代化灌区建设，推进退化耕地治理和撂荒地复垦。深入实施种业振兴行动。加快先进适用农机装备研发应用和农业科技成果大面积推广。综合施策推动粮食等重要农产品价格保持在合理水平。启动中央统筹下的粮食产销区省际横向利益补偿，加大对产粮大县支持，保护种粮农民和粮食主产区积极性。各地区都要扛稳保障国家粮食安全责任，共同把饭碗端得更牢。

毫不松懈巩固拓展脱贫攻坚成果。提高监测帮扶效能，持续巩固提升“三保障”和饮水安全成果，确保不发生规模性返贫致贫。加强易地搬迁后续扶持，分类推进帮扶产业提质增效，加大就业帮扶力度，扩大以工代赈规模。深化东西部协作、定点帮扶、消费帮扶。健全脱贫攻坚国家投入形成资产的长效管理机制。统筹建立农村防止返贫致贫机制和低收入人口、欠发达地区分层分类帮扶制度，开展巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接总体评估，完善过渡期后帮扶政策体系。

扎实推进农村改革发展。巩固和完善农村基本经营制度，有序推进

第二轮土地承包到期后再延长 30 年试点，扩大整省试点范围。完善承包地经营权流转价格形成机制，提高农业社会化服务质效。支持发展新型农村集体经济。创新乡村振兴投融资机制。壮大乡村人才队伍。深化集体林权、农垦、供销社、农业水价等改革。因地制宜推动兴业、强县、富民一体发展，做好“土特产”文章，发展林下经济，促进乡村特色产业延链增效、联农带农，拓宽农民增收渠道。加强文明乡风建设，丰富农民文化生活，推进农村移风易俗。持续改善农村基础设施、公共服务和人居环境，建设宜居宜业和美乡村。

（八）推进新型城镇化和区域协调发展，进一步优化发展空间格局。完善实施区域协调发展战略机制，坚持以人为本提高城镇化质量水平，构建优势互补的区域经济布局和国土空间体系。

深入实施新型城镇化战略行动。科学有序推进农业转移人口市民化，全面推进常住地提供基本公共服务，强化随迁子女义务教育保障，推动将符合条件的农业转移人口纳入住房保障体系，畅通参加社会保险渠道。加快补齐县城基础设施和公共服务短板，大力发展县域经济，提高城乡规划、建设、治理融合水平。发展现代化都市圈、优化空间格局，提升超大特大城市现代化治理水平，促进大中小城市和小城镇协调发展。持续推进城市更新和城镇老旧小区改造，统筹城市低效用地再开发，加快健全城市防洪排涝体系，加强燃气、给排水、热力、地下管廊等建设和协同管理。发展数字化、智能化基础设施，完善无障碍适老化配套设施，提升社区综合服务功能，打造宜居、韧性、智慧城市。

加大区域战略实施力度。发挥区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略的叠加效应，积极培育新的增长极。深入实施西部大开发、东北全面振兴、中部地区加快崛起、东部地区加快推进现代化等战略。提升京津冀、长三角、粤港澳大湾区等经济发展优势区域的创新能力和辐射带动作用。深入推动长江经济带建设、黄河流域生态保护和高质量发展。支持经济大省挑大梁，在要素保障、科技创新、改革开放先行先试等方面制定支持政策。鼓励其他地区因地制宜、各展所长。高标准高质量推进雄安新区建设。推动成渝地区双城经济圈建设走深走实。深化

东、中、西、东北地区产业协作，推动产业有序梯度转移。支持革命老区、民族地区加快发展，加强边疆地区建设，推进兴边富民、稳边固边。积极探索资源型地区转型发展新路径。大力发展海洋经济，建设全国海洋经济发展示范区。

（九）协同推进降碳减污扩绿增长，加快经济社会发展全面绿色转型。进一步深化生态文明体制改革，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。

加强污染防治和生态建设。持续深入推进蓝天、碧水、净土保卫战。制定固体废物综合治理行动计划，加强新污染物协同治理和环境风险管控。深入实施生态环境分区管控，统筹推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，全面推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设，推动“三北”工程标志性战役取得重要成果。实施生物多样性保护重大工程，坚定推进长江十年禁渔。健全生态保护补偿和生态产品价值实现机制。积极推进美丽中国先行区建设，不断满足人民群众对良好生态环境新期待。

加快发展绿色低碳经济。完善支持绿色低碳发展的政策和标准体系，营造绿色低碳产业健康发展生态。深入实施绿色低碳先进技术示范工程，培育绿色建筑、绿色能源、绿色交通等新增长点。完善资源总量管理和全面节约制度，加强重点用能用水单位节能节水管理，有力有效管控高耗能项目。加强废弃物循环利用，大力推广再生材料使用，促进循环经济发展。健全绿色消费激励机制，推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。

积极稳妥推进碳达峰碳中和。扎实开展国家碳达峰第二批试点，建立一批零碳园区、零碳工厂。加快构建碳排放双控制度体系，扩大全国碳排放权交易市场行业覆盖范围。开展碳排放统计核算，建立产品碳足迹管理体系、碳标识认证制度，积极应对绿色贸易壁垒。加快建设“沙戈荒”新能源基地，发展海上风电，统筹就地消纳和外送通道建设。开展煤电低碳化改造试点示范。规划应对气候变化一揽子重大工程，积极参与和引领全球环境与气候治理。

（十）加大保障和改善民生力度，提升社会治理效能。加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，稳步提高公共服务和社会保障水平，促进社会和谐稳定，不断增强人民群众获得感幸福感安全感。

更大力度稳定和扩大就业。就业是民生之本。要完善就业优先政策，加大各类资金资源统筹支持力度，促进充分就业、提高就业质量。实施重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业支持计划，用足用好稳岗返还、税费减免、就业补贴等政策。支持劳动密集型产业吸纳和稳定就业，统筹好新技术应用和岗位转换，创造新的就业机会。优化就业创业服务，拓宽高校毕业生等青年就业创业渠道，做好退役军人安置和就业服务，促进脱贫人口、农民工就业，强化大龄、残疾、较长时间失业等就业困难群体帮扶。加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障，推进扩大职业伤害保障试点。切实保障劳动者工资发放，清理整治欠薪，坚决纠正各类就业歧视。开展大规模职业技能提升培训行动，增加制造业、服务业紧缺技能人才供给。加快构建技能导向的薪酬分配制度，提高技能人才待遇水平，让多劳者多得、技高者多得、创新者多得。

强化基本医疗卫生服务。实施健康优先发展战略，促进医疗、医保、医药协同发展和治理。深化以公益性为导向的公立医院改革，推进编制动态调整，建立以医疗服务为主导的收费机制，完善薪酬制度，优化绩效考核。改善病房和诊疗条件，以患者为中心持续改善医疗服务。促进优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局，实施医疗卫生强基工程。加强护理、儿科、病理、全科、老年医学专业队伍建设，完善精神卫生服务体系。优化药品和耗材集采政策，强化质量评估和监管，让人民群众用药更放心。健全药品价格形成机制，制定创新药目录，支持创新药和医疗器械发展。完善中医药传承创新发展机制，推动中医药事业和产业高质量发展。加强疾病预防控制体系建设，统筹做好重点传染病防控。居民医保和基本公共卫生服务经费人均财政补助标准分别再提高30元和5元。稳步推动基本医疗保险省级统筹，健全基本医疗保险筹资和待遇调整机制，深化医保支付方式改革，促进分级诊疗。全面建立药品耗材追溯机制，严格医保基金监管，让每一分钱都用于增进人民健康福祉。

完善社会保障和服务政策。城乡居民基础养老金最低标准再提高 20 元，适当提高退休人员基本养老金。加快发展第三支柱养老保险，实施好个人养老金制度。积极应对人口老龄化，完善发展养老事业和养老产业政策机制，大力发展银发经济。加快发展智慧养老。推进社区支持的居家养老，强化失能老年人照护，加大对老年助餐服务、康复辅助器具购置和租赁支持力度，扩大普惠养老服务，推动农村养老服务发展。加快建立长期护理保险制度。制定促进生育政策，发放育儿补贴，大力发展托幼一体服务，增加普惠托育服务供给。稳妥实施渐进式延迟法定退休年龄改革。做好军人军属、退役军人和其他优抚对象优待抚恤工作。加强困境儿童、流动儿童和留守儿童关爱服务。做好重度残疾人托养照护服务，提升残疾预防和康复服务水平。加强低收入人口动态监测和常态化救助帮扶，完善分层分类社会救助体系，保障困难群众基本生活。

加强精神文明建设。完善培育和践行社会主义核心价值观制度机制，推进群众性精神文明创建和公民道德建设。发展哲学社会科学、新闻出版、广播影视、文学艺术和档案等事业，加强智库建设。深化全民阅读活动。加强和改进未成年人思想道德建设。健全网络生态治理长效机制，发展积极健康的网络文化，推动新时代网络强国建设。完善公共文化服务体系，推动优质文化资源直达基层。健全文化产业体系和市场体系，加快发展新型文化业态，大力发展旅游业。推进文化遗产系统性保护，提升文物、非物质文化遗产保护利用和考古研究水平。扩大国际人文交流合作，全面提升国际传播效能。改革完善竞技体育管理体制和运行机制。办好第十五届全国运动会和第十二届世界运动会。积极发展冰雪运动和冰雪经济。推进群众身边的运动场地设施建设，广泛开展全民健身活动。加强青少年科学健身普及和健康干预，让年轻一代在运动中强意志、健身心。

维护国家安全和社会稳定。全面贯彻总体国家安全观，完善维护国家安全体制机制，推进国家安全体系和能力现代化。落实维护社会稳定责任制，加强公共安全治理，强化基层应急基础和力量。深入实施安全生产治本攻坚三年行动，做好重点行业领域安全生产风险排查整治，坚

决遏制重特大事故发生。严格食品药品监管，抓好校园学生餐、平台外卖安全监管。加强气象服务。做好洪涝、干旱、台风、森林草原火灾、地质灾害、地震等自然灾害防范应对。做好西藏定日县地震灾后恢复重建，提高重点地区房屋、基础设施抗震能力。健全城乡基层治理体系，加强乡镇街道服务管理力量，提高市域社会治理能力。全面深化事业单位改革。引导支持社会组织、人道救助、志愿服务、公益慈善等健康发展。发挥好行业协会商会行业自律作用。保障妇女、儿童、老年人、残疾人合法权益。坚持和发展新时代“枫桥经验”，推进基层综治中心规范化建设，持续推进信访工作法治化，进一步加强社会矛盾和风险隐患排查，把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。提升公共法律服务均衡性和可及性。健全社会心理服务体系和危机干预机制，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。建设更高水平的平安中国，完善社会治安整体防控体系，依法严厉打击黑恶势力、电信网络诈骗等违法犯罪活动，保障人民群众安居乐业、社会安定有序。

今年将开展“十五五”规划编制工作。要深入分析“十五五”时期新的阶段性特征，科学确定发展目标，谋划好重大战略任务、重大政策举措、重大工程项目，更好发挥规划对经济社会发展的引领指导作用。

应对新挑战、完成新任务，对政府工作提出新的更高要求。各级政府及其工作人员要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚决扛起全面从严治党政治责任，深入贯彻中央八项规定精神，坚定不移推进政府党风廉政建设和反腐败斗争。全面提升政府履职能力，确保党中央决策部署不折不扣落实到位。

加强法治政府建设。严格依照宪法法律履职尽责，推进政府机构、职能、权限、程序、责任法定化。自觉接受同级人大及其常委会的监督，自觉接受人民政协的民主监督，自觉接受社会和舆论监督。加强审计监督。坚持科学、民主、依法决策，加强政府立法审查，强化重大决策、规范性文件合法性审查。深化政务公开。推进严格规范公正文明执法，

落实行政裁量权基准制度，健全维护群众利益的制度机制。支持工会、共青团、妇联等群团组织更好发挥作用。政府工作人员要恪尽职守、廉洁奉公，厉行法治、依法办事，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。

提升行政效能和水平。坚持求真务实，从实际出发解决问题。善于把党中央决策部署与自身实际结合起来，谋划牵引性、撬动性强的工作抓手和载体，提高创造性贯彻落实能力。加快数字政府建设，健全“高效办成一件事”重点事项清单管理和常态化推进机制，完善覆盖全国的一体化在线政务服务平台。强化正向激励，完善考核评价体系，持续整治形式主义为基层减负，切实把面向基层的多头重复、指标细碎、方式繁琐的督查检查考核减下来，让广大干部把更多时间和精力用到干实事上。各级政府工作人员要坚持干字当头、脚踏实地，创造更多经得起历史和人民检验的发展业绩。

我们要以铸牢中华民族共同体意识为主线，推进中华民族共同体建设，坚持和完善民族区域自治制度，不断推进民族团结进步事业，加快民族地区现代化建设步伐。坚持党的宗教工作基本方针，系统推进我国宗教中国化，加强宗教事务治理法治化。完善侨务工作机制，维护海外侨胞和归侨侨眷合法权益，汇聚海内外中华儿女共创辉煌的强大力量。

过去一年，国防和军队建设取得新的重要进展。新的一年，我们要深入贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，全面深入贯彻军委主席负责制，持续深化政治整训，全力打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战。深入推进练兵备战，加快发展新质战斗力，构建中国特色现代军事理论体系，坚定捍卫国家主权、安全、发展利益。抓好军队建设“十四五”规划收官，加紧实施国防发展重大工程，加快推进网络信息体系建设。协力推进跨军地改革，优化国防科技工业体系和布局，健全一体化国家战略体系和能力建设工作机制。加强国防教育、国防动员和后备力量建设。各级政府要大力支持国防和军队建设，完善双拥工作机制，巩固和发展坚如磐石的军政军民团结。

我们要全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳

人治澳”、高度自治的方针，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序，落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则。支持香港、澳门发展经济、改善民生，深化国际交往合作，更好融入国家发展大局，保持香港、澳门长期繁荣稳定。

我们要坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略，坚持一个中国原则和“九二共识”，坚决反对“台独”分裂和外部势力干涉，推动两岸关系和平发展。完善促进两岸经济文化交流合作制度和政策，深化两岸融合发展，增进两岸同胞福祉，坚定不移推进祖国统一大业，携手共创民族复兴伟业。

我们要坚持独立自主的和平外交政策，坚持走和平发展道路，坚定奉行互利共赢的开放战略，反对霸权主义和强权政治，反对一切形式的单边主义、保护主义，维护国际公平正义。中国愿同国际社会一道，倡导平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化，推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，积极参与全球治理体系改革和建设，推动构建人类命运共同体，共创世界和平发展的美好未来。

各位代表！信心凝聚力量，实干谱写华章。我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，迎难而上、锐意进取，努力完成全年经济社会发展目标任务，确保“十四五”规划圆满收官，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业不懈奋斗！

两会教育声音

教育部部长怀进鹏在首场“部长通道”回应教育热点 提高人才培养质量 办强办优基础教育

3月5日上午，十四届全国人大三次会议第一场“部长通道”在人民大会堂举行，教育部部长怀进鹏就提高人才培养质量、办强办优基础教育回答了记者提问。

引导学校面向国家战略和产业急需培养人才

新华社记者：最近一段时间，DeepSeek（深度求索）、智能机器人等引起广泛关注，当前新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现，对相关人才的需求也越来越迫切。请问，教育部将采取哪些措施来培养更多服务国家战略、科技进步与产业需求的人才？

怀进鹏：DeepSeek和机器人最近一段时间引起国内外广泛关注，从一个方面也说明了中国科技创新和人才培养的效果。但与此同时，也向我们提出了面对重大科技革命和产业变革，教育如何应对的问题。历史上每一次重大科技革命和产业变革都对社会提出了特别重要的需求，尤其是对教育，所以这也是教育改革和发展的重大机遇。

习近平总书记在去年全国教育大会上强调，要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式。李强总理在政府工作报告中也特别提到这一点。教育部将以制定和实施教育强国建设三年行动计划为基本出发点，推动高等教育综合改革，主要有三点考虑。

第一，在制度和机制上推动创新。我们会加大产教融合和科教融汇的力度，协同相关部门共同建立有利于人才成长和创新发展的生态和组织机制，围绕产业变革加快和加强学科布局。以产教融合为基础，推动卓越工程师学院建设，目前已建立了40家国家卓越工程师学院，未来将会进一步扩大。与产业加强合作，聘请2000多位企业的总师、1万多名企业工程师一起培养人才，来自实践的课题超过5000个。我们分类推进高校改革发展，根据高校的不同特点，鼓励办出自己的特色和

优势。在这个基础上，加大力度推进评价体系改革，更好地引导学校面向国家战略和产业急需培养人才。

第二，推出战略行动，在服务国家战略和科技发展中加快加强人才培养。一是体现在基础学科。科学技术有它的规律、有科学的范式。如何结合科学规律和科学范式培养人才？我们将深入实施“强基计划”，继续加大基础学科人才培养力度，在数学、计算机等领域，推动核心课程、核心师资队伍和核心教材等建设。二是围绕国家战略技术发展需要优化学科设置，推动新兴学科和交叉学科的人才培养，遵循科技革命、产业变革的规律加强人才培养，加快布局人工智能、生物技术、新能源、新材料等领域学科建设。三是扎实推进优质本科扩容，加强“双一流”建设，大力提升职业教育质量。职业教育为我国的现代产业、现代制造业作出了相当大的贡献，这个领域70%的人才来自职业教育的培养。

第三，推进试点。发挥地方和高校的创新动能，先行先试，在科教融汇、产教融合中建立示范区。在任何一个国家，高等教育都是国家战略的宝贵资源，要把高校已经积聚的知识创新和技术能力，有效地服务区域发展和国家战略。我们推动建设高校区域技术转移转化中心，布局高等研究院，与人工智能、生物技术等重要领域相结合，适应国家战略和科技发展需要。建立研究生、本科和高职三个学科专业目录统一调整机制，建立人才供需动态监测机制，既要适应还要适度超前，快速跟进产业发展。

科技革命正在深入开展，我们要继往开来，与时俱进，坚持开门办教育，深化国际开放合作办教育，服务中国式现代化，服务教育强国建设，为民族复兴作出教育的贡献。

扎实推进基础教育扩优提质

中国教育电视台记者：基础教育关系着千家万户，老百姓都非常关心。请问，教育部今年在这方面有什么重要举措？对于落实政府工作报告中的相关要求，又有怎样的考虑？

怀进鹏：基础教育关系千家万户，是老百姓最关心关切的事。中国基础教育有将近50万所学校，有2.3亿名学生。怎么看我国的基础教育？

一是学前教育入园率达到 91.1%，义务教育巩固率达到 95.7%，中国作为发展中大国，这个数据在全球比，处于世界高收入国家行列。二是高中阶段教育的毛入学率达到世界中高收入国家水平。三是全国 2895 个县全部实现了义务教育基本均衡，城镇务工随迁子女 85% 都能够进入公办学校就读。

习近平总书记高度重视办好基础教育，这次政府工作报告又作出专门部署。今年，我们将重点关注两件事。一是教育资源配置。随着人口变化和城镇化的发展，推进“市县结合”的管理体制，完善动态调整机制，适应社会和人口结构的调整。二是县中振兴。近 60% 的普通高中生是在县中学习。我们将深入实施“县中振兴”行动计划，优化学校布局、加强师资配备，吸引和培养优秀教师到县中，使县中更好地服务乡村学生。

此外，我们会进一步加大力度推进优质均衡发展。加强义务教育学校标准化建设，建好寄宿制学校，提供更好的教育环境。加强综合高中建设，更好地统筹职普融通。提升随迁子女的教育质量。加强师资队伍建设，把优秀中小学教师和校长的交流作为提高质量的重要内容。我们还会继续加大国家智慧教育平台建设，把人工智能与教育结合起来。今年将发布中国人工智能教育白皮书。提升学生在数字化时代、智能化时代的素养和能力，进一步加强科技教育和人文教育的融合。

大家可能都注意到，春季学期开学，北京、安徽、甘肃等 20 多个省份开始实践“课间 15 分钟”，我们希望学生心里有阳光、身体能出汗，为未来奠定良好的基础。

今天李强总理在政府工作报告中提到，要逐步推行免费学前教育，大家都很关心。教育部将会同相关部门研究出台相关政策，切实把普及普惠、教育布局和教师队伍建设做扎实。今年 6 月 1 日，学前教育法将正式实施，我们将推动制度、政策、保障机制深入落实，鼓励有条件的幼儿园为 2—3 岁的幼儿提供托育服务，切实把生育、养育和教育有机结合起来，为老百姓提供更多实惠。

以改革创新激发教育发展活力 ——代表委员热议如何深化教育综合改革

“建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。”3月6日下午，习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时强调。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署了9个方面重点任务，其中就包含深化教育综合改革，激发教育发展活力。如何以改革创新推动教育强国建设行稳致远？连日来，代表委员们热烈交流讨论，纷纷建言献策。

让“指挥棒”引领人才竞相涌现

习近平总书记强调，要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。

在教育强国建设快速推进的当下，代表委员们有一个共识：必须深化教育评价改革，让各类型各层次人才竞相涌现。

“创新是全链条的，有搞基础理论的，有搞关键技术突破的，有搞工程应用的，但一些评审只看论文，没有考虑后面搞技术和应用的。”全国人大代表、中国科学院院士、北京航空航天大学教授郭雷表示，不少高校已经在推进人才分类评价改革，但“唯论文”枷锁仍需进一步打破，要用不同“尺子”考核人才。

“教育评价改革要引导高校分类发展。”全国人大代表、中国科学院院士、首都师范大学校长方复全表示，应尽快建立高校分类管理、分类评价机制，引导高校在不同领域办出特色、办出优势。

全国政协委员、上海新纪元教育集团董事长陈伟志认为：“基础教育领域要构建‘五育’并举多元评价体系，强化评价结果应用，关注学生心理健康和幸福感。”

教育评价改革，是一项系统性工程。多位代表委员呼吁，不能仅从教育内部破题。

“人才招聘标准、对学校的考核评价，都会影响学校育人模式。评价改革必须是全链条的变革，才能真正让‘五育’并举在学校落地，让学生健康成长。”全国人大代表、安徽省泗县三中副校长惠凤莲说。

方复全建议：“政府管理部门、用人单位要以包容的心态看待人才成长，给创新人才的成长提供宽容空间，助力人才健康成长。”

在“法与规”中走好提质之路

习近平总书记指出，要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。

每年全国两会，都有不少代表委员为推动教育立法呼吁。近年来，国家对义务教育法、高等教育法、未成年人保护法、教育法、职业教育法等法律进行了修订，家庭教育促进法、学前教育法等法律的出台，进一步填补相关领域法律空白……代表委员们纷纷表示，依法治教有了更坚实的保障。

“从立法上看，全国人大常委会加快了教育法律法规的修改制定和完善工作。”全国政协委员、中国政法大学校长马怀德说，如今，依法治教、依法治校、依法办学的理念深入人心，学校特别是高校已形成比较完善的管理体系和制度体系，以保障师生合法权益，提高教育教学质量。同时，教育领域的纠纷处置，已基本纳入法治轨道。

作为基层学校的代表，惠凤莲感触很深：“来自法院、检察院的法治副校长走进校园，让师生都能从法治教育中受益。多部教育法律法规出台，对教师来说既是严格的约束，也是合法权利的保障，为学校办学管理提供了依据和准绳。”

“教育综合改革与法治，犹如车之两轮、鸟之两翼，相辅相成。”马怀德表示，教育综合改革需要有法可依，也需要通过法治的途径和手段来实现，改革成果更需要通过法律制度加以固化。

应对“变化”合理高效配置资源

习近平总书记强调，要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

“习近平总书记的重要讲话切中了当前教育改革不可忽略的重大背景，即人口结构的变化。”全国人大代表、安徽省阜阳市副市长杨善竑调研发现，在皖北等人口集中地区，无论是城市还是县域，高中学位仍存在供给紧张，需加快增加普通高中教育资源。

杨善竑建议，建立中央与地方财政协同投入机制，优先在人口流入地、新型城镇化人口集聚区、产业集聚区新建和改扩建公办高中，探索设立综合高中。支持有条件的地区试点高中集团化办学，促进资源共享。建立与人口流动、城镇化进程相适应的学位预警系统，动态调整高中教育资源分配。

在全国人大代表、吉林外国语大学校长秦和看来，主动适应人口变化趋势、系统推进教育综合改革，是一项重要而紧迫的战略任务。她建议，国家在研究制定“十五五”规划时，基于对未来5年—15年人口变化情况的预测，科学制定基础教育学校布局规划，办好必要的乡村小规模学校，优化中小学、幼儿园布局，提高教育资源利用效率。

“目前，人口变动的影响主要在基础教育领域，但可以预计的是，未来也会影响到职业教育和高等教育。”秦和希望，尽快组织专家研究人口变化对职业教育和高等教育的影响，及早在招生规模、专业设置、人才培养等方面采取应对措施。

不断塑造立德树人新格局

——代表委员热议加强和改进新时代学校思想政治教育

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）提出教育强国建设的“八大体系”，第一项就是“固本铸魂的思想政治教育体系”；明确的38项重点任务的第一项就是“加强和改进新时代学校思想政治教育”。

代表委员们表示，要全面构建固本铸魂的思想政治教育体系，推进学校思政教育守正创新，不断塑造立德树人新格局。

以学理化阐释强化理论武装

理论强，才能方向明、人心齐、底气足。

在中国式现代化的宏伟征途上，习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜。

《纲要》指出，“加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系”“开好讲好‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论’课”。

在这一过程中，推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，尤为关键。

在调研中，全国政协委员、民建中央常委苏华注意到，在推动党的创新理论“三进”的过程中，一些地方和学校在学懂弄通、学深悟透方面存在差距。苏华建议：“要加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材。”

在中国人民大学，马克思主义学院教师们认识到，要抓住学生特点，以经典文献为依据讲出理论的深邃，以发展脉络为重点讲出历史的厚重，以中外比较为方法讲出视野的广博，以生动实践为根基讲出思想的鲜活，

推动课程教学实现从“以教为主”向“以学为主”的转变。

“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，应注重把‘用学术讲政治’作为思政课的核心竞争力。”全国政协委员、中国社会科学院大学校长张政文认为，思政课作为党的理论武装的重要组成部分，其本质是讲道理，要求以“内容为王”。必须加强对教学内容的研究，将教学实践中遇到的问题作为深化理论研究的重要课题，并将这些研究成果运用到思政课教学中。

以校内外结合丰富实践路径

习近平总书记指出，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来。

《纲要》明确，要把学校思想政治教育“融入思想道德、文化知识、社会实践教育”“推进大中小学思政课一体化改革创新”。

早春二月，江苏省淮安市暖风阵阵。

连日来，全国人大代表、淮安市新安小学校长张大冬在为儿童剧《新安旅行团》赴香港巡演一事忙碌。这部时长40分钟的儿童剧，全部由该校师生出演。

2021年5月30日，习近平总书记给新安小学少先队员亲切回信。新安小学牢记总书记嘱托，把传承新安旅行团光荣传统作为思政教育的重要内容，组织孩子们担任新安旅行团历史纪念馆的小讲解员，开展“小好汉重走新旅路”红色寻访，加强理想信念教育和价值观塑造。

“实践是增强本领的途径，我们应当以‘在路上’的方式，打造行走的思政课。”张大冬建议，“要打通课内课外、校内校外的学习通道，通过实境研学、志愿服务、职业体验等方式，让课堂‘活’起来，让学生‘动’起来。”

河西走廊中部的祁连山北麓，山间的风还裹着寒意。

全国政协委员、甘肃省肃南裕固族自治县第三中学副校长贺颖春在寒风中走访调研，积累做好思政教育的素材。

“作为一名教育工作者，要把铸牢中华民族共同体意识自然融入教学，将爱我中华的种子埋入学生心灵深处。”贺颖春建议，“深入挖掘

富有地方特色的中华优秀传统文化和红色革命故事所蕴含的历史价值和
精神力量。”

近年来，各地持续完善促进学生全面发展的体制机制，推进实施学
生体质强健计划、学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划、学生心理健
康促进行动……新时代学校思想政治教育的路径更加多元，资源更加丰
富。

以数字技术拓展思政场域

全国两会召开前夕，高质量启动实施新时代立德树人工程调研座谈
会在广州召开。

会议提出，要“紧密贴近青少年思维方式和生活状态”“把握网络
时代年轻一代的实际需要”。

“人工智能的发展是一场重塑文明形态的历史性变革。如何在智能
文明浪潮中，将青少年锻造为担当民族复兴大任的时代新人，是我们必
须关注的战略命题。”全国政协委员、北京大学人工智能研究院院长朱
松纯建议，要充分发挥“AI+X”的优势，以文理相结合为前提，锻炼学
生交叉学科方向的综合思维能力。

全国人大代表、山西财经大学习近平新时代中国特色社会主义思想
概论教研室主任白琦瑞注意到，在短视频与AI共舞的数字时代，知识
获取方式呈现碎片化、场景化特征，思政教育亟须在新传播渠道上提质
增效。

“新时代思政课要大胆借助信息化教学手段，如多媒体、网络平台
等，丰富教学内容呈现形式，使抽象理论变得生动形象。”全国人大代表、
扬州大学党委书记丁建宁说。近年来，扬州大学构建“线上+线下+实
践”立体化教学模式，通过“微课视频+慕课平台”实现课前预习精准化，
将创新理论融入“行走的课堂”。

……

齐心协力、同题共答。代表委员们纷纷提出意见建议，助力加强和
改进新时代学校思想政治教育，为培养担当民族复兴大任的时代新人凝
心聚力。

让更多“好苗子”成长为“参天树”

——代表委员热议拔尖创新人才自主培养

人才是第一资源。在日益激烈的国际竞争中，拔尖创新人才是国家竞争力的核心和重要体现。

习近平总书记在全国教育大会上强调，以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）提出，构建“自强卓越的高等教育体系”，明确“完善拔尖创新人才发现和培养机制”这一重点任务。

如何构建高质量拔尖创新人才自主培养体系？如何为拔尖创新人才成长提供更为有利的环境？针对这些问题，代表委员带来了新的观察和思考。

积极发挥高校创新人才培养主阵地作用

建设教育强国，基点在基础教育，龙头是高等教育。代表委员们表示，在拔尖创新人才自主培养体系中，尤其要关注高校作为拔尖创新人才自主培养主阵地、主力军的突出作用。

数据显示，2016年以来，“双一流”建设高校培养了全国超过50%的硕士和80%的博士，承担了90%以上的国家急需高层次人才培养专项任务，人才自主培养能力显著增强。

不过，在履职过程中，全国政协委员、华东师范大学副校长戴立益发现，当前，我国在拔尖创新人才自主培养方面仍面临一些挑战，如高校人才与经济社会发展需求适配度有待提高、拔尖创新人才培养中各主体间合作要更加通畅等。

“高水平研究型大学是人才的‘超级孵化器’，是科技创新的‘大本营’”。全国政协委员、西安交通大学党委书记卢建军表示，要在产

教融合、科教融汇中探索人才培养的新范式。加快推进企业主导的产学研深度融合，打通制约深度融合的痛点、堵点、难点，形成教育、科技、人才互相促进的巨大系统效应，在实体化运行、工程化环境、实战化项目、双导师育人、有组织科研、全链条创新、多元化评价中培养拔尖创新人才。

“高校要不断拓展拔尖创新人才培养的广度和深度。”聚焦复合型人才需求，全国人大代表、中国科学院院士、厦门大学党委书记张荣认为，高校应把推进学科交叉融合作为培养拔尖创新人才的重要途径，围绕服务国家战略、解决重大科学挑战，瞄准新兴方向和前沿领域，加快交叉学科建设。同时，高校应构建跨学科融通的培养体系，打破传统学科界限，促进学科交叉融合。

加强拔尖创新人才一体化衔接培养

拔尖创新人才培养是长周期、系统化的工程，需要链条式设计。

戴立益呼吁，建立拔尖创新人才大中贯通培养机制。他表示，要结合不同人才的个体特质，提供个性化指导和培养，构建贯通一致的个性化创新人才培养模式。同时，探索构建政府—智库—高校—中小学创新人才培养的协作共同体，布局具有贯通一致性的改革试验点。

今年，全国人大代表、东北师大附中校长邵志豪关注的一个核心问题是，如何通过大中衔接推进科学教育，促进创新人才培养。

近年来，东北师大附中推进与大学共建研究型课程体系，陆续与吉林大学、哈尔滨工业大学、中国科技大学等高校开展合作，引进了多所高校的优质课程资源、优质师资，为学生带来了丰富的科创教育资源，形成了切实有效的创新人才培养新途径。

“一方面，要重塑科学教育课程体系，构建跨学科主题学习、跨学科课程体系，研究编写科学教育教材；另一方面，学科教师要改变传统教学方式方法，通过实践教学，让学生们把科学的想法变成具体的行动。此外，还要建立高素质专业化的科学教师队伍，建议对在岗教师进行职后培训，提升科学素养，在师范教育中加强科学教师专业培养。”邵志豪说。

“基础教育对创新人才培养最大的贡献就是让学生的大脑更多样

化，而不是掐尖培养。”全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景认为，“着力构建有中国特色的科学教育体系是拔尖创新人才早期培育的关键。”

面向未来培养人工智能时代创新人才

2024年，“人工智能+”行动首次出现在政府工作报告中。当前，人工智能热度高居不下。人工智能浪潮下，代表委员们对拔尖创新人才培养也有了新的观察支点。

在全国政协委员、中国科学院院士、武汉大学校长张平文看来，人工智能顶尖人才的稀缺性将远超技术本身，人工智能领域的前沿突破和创新引领，依赖于一批具备深厚理论功底、强大工程实践能力以及跨学科综合素养的拔尖创新人才。

在人工智能时代，如何培养出能够适应并推动未来社会发展的创新人才，已经成为摆在所有教育工作者面前的一道必答题。

全国人大代表、中国科学院院士、北京航空航天大学教授郭雷尤其关注人工智能时代下的人才培养问题。他认为：“中小学阶段的人工智能教育不应该局限于计算机编程和简单的人工智能应用，还要在面向真实情景、突出综合交叉的学习中，锻炼学生的动手实践能力，从小培养持久的求知、探索和创新意识。”

张荣表示：“对高等教育而言，更重要的是培养学生具备适应未来社会发展的核心能力，比如复杂问题解决能力、创新思维能力、沟通协作能力等。可通过设置跨学科创新项目，鼓励学生运用人工智能技术解决复杂现实问题。同时，在人工智能快速发展的时代，知识更新换代的速度加快，应引导学生树立终身学习理念、自主探索意识，提升主动获取知识和发现知识的能力。”

新赛道上跑出教育加速度

——代表委员热议纵深推进国家教育数字化战略行动

习近平总书记指出，教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

2025年，中国将开启教育数字化战略的新三年。新赛道上，如何跑出教育加速度？代表委员们积极建言献策。

让数字化撬动教育之变

教育数字化正不断构建泛在可及的终身教育体系，为建设学习型社会添砖加瓦。这场教育之变，代表委员们有目共睹。

在全国两会召开前，云南省沧源佤族自治县国门小学副校长李瑞芳代表就向教育同行们分享了好消息：“在祖国西南边陲的沧源佤族自治县，全县中小学已全部接入教育专网，校园内实现无线网络全覆盖。”

华中科技大学同济医学院副院长舒晓刚委员表示：“对人体解剖教学来说，人体资源非常必要却极其有限。而VR（虚拟现实）、MR（混合现实）等技术为学生全面掌握人体架构信息提供了极大便利，很好地解决了这一问题。在过去，这是完全不敢想象的。”

未来，着眼于实现时时、处处、人人学习，舒晓刚建议，进一步推进传统课程数字化资源的开发，依托国家智慧教育公共服务平台，利用人工智能、大数据等数字技术，创建数字化教育的新型学习模式，让学习者深切感受到教育数字化带来的便利和优势。

让优质资源铺得更广

很多代表委员都在行动，以数字化推动教育公平。

重庆市九龙坡区谢家湾学校党委书记刘希娅代表告诉记者，每周，谢家湾学校通过“云课堂”开展远程教学，与重庆巫山、丰都等10所成员校共享优质教学资源。每期大直播、每月小直播成为学校共享优质资源的数字化常态模式，辐射带动市区乃至全国教育同行共同发展。

科大讯飞董事长刘庆峰代表表示，教育是全社会的事业，需要社会

各界力量广泛参与、协同合作。他认为，教育科技公司作为社会力量的重要组成部分，应在推进教育数字化进程中作出更大贡献。

中国科学院院士、厦门大学党委书记张荣代表表示，在地理跨度上，国家智慧教育公共服务平台共享的优质资源，正在缩小城乡、区域之间的教育差距。在时间跨度上，通过支持学习成果的跨机构认证、构建终身学习学分银行体系等方式，加速推动形成学习型社会。

让数字化基座更加扎实

截至目前，国家智慧教育公共服务平台已成为世界上最大的数字教育资源库。平台坚持“应用为王”，不断提高助学助教助管助研水平。在此基础上，跑出数字化发展的加速度成为代表委员们关注的重点。

刘希娅说：“从单一的考试评价方式，拓展到以解决现实问题为导向的多元化评价体系，更加注重学生在实际情境中的应用能力和问题解决能力，使大规模因材施教成为可能。”

中国工程院院士、中国石油大学（北京）教授张来斌委员建议，要注重教学范式重构，从知识传递转变为个人能力培养和价值塑造；要关注科研创新突破，重塑知识生产流程；要推动治理体系升级，优化从经验决策到大数据引导的资源动态配置；要促进生态体系重构，提供产教融合的数字共同体和终身学习服务；要夯实数字基座，推动新型基础设施迭代升级。

以教育之强支撑科技之强

——代表委员热议如何有力支撑高水平科技自立自强

加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。

习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）提出构建创新牵引的科技支撑体系，明确“培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强”。

代表委员们表示，教育战线要全力投身国家重大战略，全面提升人才自主培养能力，为高质量发展、强国征途贡献澎湃教育力量。

发挥高水平大学龙头作用

建设教育强国，龙头是高等教育。

作为国家战略科技力量的重要组成部分，高水平研究型大学能否发挥好龙头作用至关重要。

全国政协常委、中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛认为，强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，需提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。

“加大科研平台、科研项目的支持力度，推进政产学研用深度融合。”“在变革科研范式和组织模式上下功夫。”多位代表委员提出，要在政策、资金、资源集聚上予以创新。

新春伊始，凭借科技公司“六小龙”的火爆出圈，关于杭州科技创新涌动秘诀的讨论延续至今。

为什么是杭州？

在全国人大代表、中国科学院院士、上海交通大学校长丁奎岭看来，其秘诀在于“当地已经形成一套支持教育、科技、人才发展的完善体制机制”。

“机制化、长效化的支持，为高校这个科技创新的‘发动机’注入源源不断的动力，也让一大批企业更有信心与高校开展紧密合作，形成政校企多方共赢的创新生态。”丁奎岭说。

他建议，一方面要发挥好国家体制机制优势，集中力量办大事，另一方面要建立坚实闭环的体制机制保障，形成政府“愿投敢投”、高校“能干实干”的正循环，让科技创新的飞轮快速转动起来。

优化学科专业提升贡献能力

学科专业，是知识创新传承的主要场域，是高教体系的核心支柱，是高水平科技自立自强的重要支撑。

《纲要》就学科设置调整机制、一流学科培优等作出一系列部署。代表委员们带着一线的生动见闻和成果，提出真知灼见。

紧跟国家战略需求、围绕区域发展需要、注重地方经济社会发展规划——近年来，三峡大学以此布局学科专业和教育科研方向，确保科技产出、人才培养适应各方面的需求。

全国人大代表、三峡大学校长黄艳有感而发：“借助学科交叉融合和优化升级，大学可以为国家区域经济社会发展提供有力的技术支持和智力保障，在中国式现代化征程中发挥更大作用。”

中国是农业大国。当前，我国农业高等教育还面临一系列挑战，聚焦农业领域“卡脖子”问题的重大原创性、颠覆性研究成果还不够多，推进农业强国建设仍然任重道远。

“建议面向国家战略发展需要和农业产业科技变革趋势，支持农业高等院校以国家战略需求和科技发展为牵引，优化学科专业设置，超前布局急需学科专业，设立跨学科人才培养项目，扩大研究生特别是博士生招生规模。”全国政协委员、中国工程院院士、中国农业大学党委书记钟登华提出。

全国人大代表、山西大学国际教育交流学院副院长双少敏在调研中发现，基层学院对新兴学科、交叉学科的设立仍存在一定顾虑，简单的“破

与立”可能会影响教学与科研的稳定性。她建议，进一步细化学科专业设置调整优化的具体办法，允许新建学科的学术骨干与原学科交叉并用，不受只能在一个一级学科归属评估的限制，以激发学术骨干对新兴交叉学科领域探索的热情。

锚定人才培养夯实强国之本

人才是强国之根本、兴邦之大计。

习近平总书记强调，要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。围绕《纲要》提出的“完善拔尖创新人才发现和培养机制”“促进青年科技人才成长发展”等具体任务，代表委员们纷纷建言献策。

全国政协委员、中国科学院院士、武汉大学校长张平文注意到，基础学科拔尖创新人才的早期发现、贯通培养等方面仍存在突出矛盾。他建议：“要拓宽战略导向的选鉴通道，打造急需人才培养新模式，聚焦国家重大战略和关键领域，依托相关高校学科优势，适当扩大选鉴渠道和范围。”

全国政协委员、复旦大学数学科学学院教授郭坤宇介绍，复旦大学构建覆盖基础学科、学科交叉等多种类型的本硕博培养项目，并建立各项目之间转换的“立交桥”，培养“干细胞式”拔尖创新人才，使其可以自主建构新知识并解决问题。

“要探索拔尖创新人才多途径分流成长路径的设计，鼓励一部分本科拔尖创新人才进入国家急需高层次人才培养、工程硕博士培养等专项体系。”郭坤宇建议。

常年奔走在装备制造业一线，全国人大代表、中车株洲电力机车研究所有限公司董事长李东林注意到，基础研究型人才、跨界复合型人才、高水平现场工程师等三类人才“非常紧缺”，制约我国装备制造业加快从追赶、并跑向领跑转变。

“比如，目前人工智能人才数量非常紧缺，其中既懂人工智能又懂装备制造的复合型人才更加稀少。”李东林建议，要深化高校学科转型，加快职教本科建设，聚焦提高先进制造人才培养质量，校企共同打造“人工智能+X”新型课程体系，全面提升人才培养质量。

以教师之强筑牢教育强国根基

——代表委员热议建设高素质专业化教师队伍

习近平总书记在全国教育大会上指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出构建素质精良的教师队伍体系，明确建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基。教育强国建设新征程上，如何建设高素质专业化教师队伍？代表委员们积极建言献策。

教育家精神始于理想信念落于弘道追求

全国两会上，新时代教师队伍建设如何以教育家精神铸魂强师，成为代表委员们关注的重点。

2023年，习近平总书记致信全国优秀教师代表强调，大力弘扬教育家精神，为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献。全国人大代表、华东师范大学党委书记梅兵很高兴看到教育系统积极行动起来，通过多种方式带头在全社会营造学习和弘扬教育家精神的良好氛围。

在梅兵看来，培育弘扬践行教育家精神是一项长期性、系统性的工程，需要广泛参与、持续用力、久久为功。

“首先是要深化对教育家精神的研究阐释，特别是要结合中华优秀传统文化以及近些年来教育改革创新实践，研究中国特有的教育家精神的深刻内涵、生成脉络和践行路径等。其次是要大力进行典型选树和宣传教育，形成有力辐射带动，营造良好社会氛围。同时，要把教育家精神融入教师队伍建设全过程。”梅兵说。

全国政协委员、上海师范大学校长袁雯认为，教育家精神始于理想信念，落于弘道追求，是中华传统“师道”在新时代的传承和发展，需要放在独特的中国教育话语体系中去理解和培育。

“‘德’为首，需要强调教师的社会责任感和历史使命感，需通过

师德课程等方式，培养师范生的仁爱之心与道德操守；‘才’为基，需强化以学生为中心的专业素养与教学能力，培养人的目标搭好了，才能掌握育人智慧；‘行’为本，是要培养一种‘反思性实践’的能力，从师范生培养开始，通过常态化、浸润式的教育实习、社会实践，锤炼其知行合一的实践能力。”袁雯说。

搭建适合教情学情的教师发展体系

“面对教育数字化对育人方式变革的新挑战，我们仍需以问题为导向，在制定面向教师的支持政策时，要照顾到教师成长中的急难愁盼。让良政和优才‘双向奔赴’。”全国人大代表、浙江省宁波市镇海中学党委书记张咏梅表示。

如何应时而变，搭建适合教情学情的教师发展体系，是许多代表念兹在兹的重要话题。

全国政协委员、北京师范大学党委书记程建平在调研中发现，师范院校区域发展不平衡，中西部师范院校在学科建设、办学水平、培养层次等方面与东部院校差距较大。

为此，他建议加强师范院校的区域均衡布局，支持中西部师范高等专科学校升格为本科院校，填补区域布局空白。同时，考虑师范院校对国计民生的特殊贡献，在“双一流”建设评价中单列师范类学科和院校建设序列，单列指标、单独考核。

全国人大代表、河北省保定中学教育集团联合党委书记王淑英对教师编制问题非常关心。“城市学校的教师编制管理应由静态转变为动态，实行每学年审核配给，解决城市学校因阶段性教师编制不足而出现的‘大班额’和临时聘用代课教师等问题。”王淑英建议，针对心理健康、信息技术、人工智能、音体美劳等学科教师紧缺的情况，可以试行长期聘任与短期聘用相结合的“双轨制”办法，加快紧缺学科教师队伍的建设。

以“惠师”服务提升教师地位待遇

在全国教育大会上，习近平总书记强调，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

保障教师权益、提高教师地位，也让许多代表委员记在心间。袁雯认为，首先要提高教师行业入职门槛，让更多社会精英进入教师队伍之中，让教育成为人才生态的高地；其次，要给予教师更大的自主权，不要让教育成为“非专业领域”，政府要为教师在合法范围内所做的决策提供法律保护；再其次，要为教师提供终身专业发展的通道，持续地保持其专业性，增强其知识生产者的属性。

针对中西部师范院校长期存在的高层次人才短缺和人才流失的突出问题，全国人大常委会委员、北京师范大学教育学部教授庞丽娟认为，需要通过系统化、有力度的政策，构建“引育留用”一体化的人才保障机制。

“优化职称晋升和人才评审制度，适当增加中西部师范院校中高级职称名额，探索单列专属评审通道，对教育教学、人才培养、科学研究中表现突出的优秀中青年教师给予优先支持。加大薪酬待遇和住房保障力度，设立高层次人才专项补贴，重点提高学科带头人和骨干教师的薪酬、住房等待遇水平。”庞丽娟建议。

王淑英则注意到教师队伍由农村进城镇、由欠发达地区到发达地区的流动现象依然比较突出。她建议在教师待遇上由“普惠制”转为“倾斜制”，“可以尝试利用教师技术职务的评聘、津补贴的发放、住房优惠等政策的制定和落实，引导教师双向合理流动。完善教师工资待遇保障机制，确保教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”。

以开放自信之姿统筹“引进来”“走出去”

——代表委员热议如何深入推动教育对外开放

中国教育发展离不开世界，世界教育发展也离不开中国。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出构建开放互鉴的国际合作体系，明确完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心。

如何深入推动教育高水平对外开放，为中国式现代化提供有力支撑？代表委员们纷纷建言献策。

联通世界，提升中国教育的国际影响力

“党的十八大以来，我国教育发展取得巨大成就，我国成为世界上最大的国际学生生源国和亚洲最大的留学目的地国。我国深化与联合国教科文组织等多边机构的合作，为全球教育发展贡献了中国力量。”全国政协委员、北京外国语大学党委书记王定华说，在世界教育体系中，中国由过去的“跟跑者”向“并跑者”和“领跑者”转变。“面向2035年建成教育强国的奋斗目标，我们仍需清晰认识教育高水平对外开放的意义，明确我国高等教育在教育高水平对外开放过程中的使命。”

“改革开放以来，我国在教育对外开放领域做了许多工作，取得了很多成绩。”全国政协委员、四川外国语大学校长董洪川指出，同时，也要承认，在“引进来”和“走出去”方面还有优化空间。

“比如，要实现来华留学提质增效，还要进一步规范对外招生的条件和程序，更好地结合各高校学科专业布局，切实做好来华留学生校友工作，利用校友资源，让‘留学中国’品牌口口相传。”董洪川说。

国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。

全国政协委员、西安交通大学党委书记卢建军表示，依托国内优质基础教育资源，在海外推动中文基础教育体系的构建，将有效促进中外

教育理念的相互学习与融合。通过教育输出与资源共享，增进中外教育领域的相互理解和信任，为构建全球教育共同体贡献中国力量和中国智慧。

发挥优势，为中国式现代化提供有力支撑

“纵观人类文明史，世界教育中心总是与世界科技中心、人才中心相伴而生。”全国政协委员、南京师范大学党委书记王成斌认为，加快建设具有全球影响力的教育中心，需要推动教育科技人才一体化发展，以高质量教育体系为根基、科技创新为驱动、开放合作为桥梁、人才集聚为保障，高度关注数字化与人工智能对教育生态的重塑，提升我国建设具有全球影响力的重要教育中心的竞争力。

近年来，“教育数字化”“慕课‘走出去’”成为高教界备受关注的话题，也是今年全国两会期间代表委员关注的热点。

“依托中国发起的世界慕课与在线教育联盟，通过构建全球融合式课堂、跨国合作办学等形式不断拓展国际交流合作渠道，有力促进了中外青年学生知识和观念的深度碰撞，显著提升了中国高等教育的国际影响力。”全国政协委员、华中科技大学同济医学院副院长舒晓刚说。

基于教育数字化变革，舒晓刚所在的华中科技大学同济医学院也探索出了互联互通的开放式国际化办学新模式。“我们建设了‘问学华中大’国际教育线上学习平台，邀请国际学生申请在线学习；打造了依托网络平台的线上国际交流项目，还深化了国际数字化科研合作，与国外团队合作成立了计算科学研究中心。”舒晓刚说。

“应加快有序推进高等教育‘走出去’，积极探索走出具有中国特色的世界一流大学发展道路，为中国式现代化提供更有力的教育、科技、人才支撑。”在经历一番“先行先试”的探索后，全国人大代表，中国科学院院士、厦门大学党委书记张荣表示，“应加快推动我国高校海外办学，在高水平教育对外开放布局中占据主动。”

主动应变，开创新时代教育对外开放新局面

2025年政府工作报告提出，扩大高水平对外开放，积极稳外贸稳外资。这句话引发了全国政协委员、浙江财经大学副校长郑亚莉的思考。

作为深耕经济领域的教育工作者，郑亚莉将关注点落在了破题之道上。“很多企业在‘走出去’时‘踩雷’，并非能力不足，而是对目标国的政治人文、法律体系缺乏深度认知。”郑亚莉认为，要培养出更多“精专业、懂外语、融文化”的国际化应用人才，同时加快区域国别研究，让区域研究成果从“书架”走向“货架”。

“中俄欧经贸往来日益紧密，令既懂俄语又精专业的高水平俄语复合型人才需求日益凸显。”全国人大代表、宝泰隆集团董事局主席焦云建议，深化中俄高等院校教育合作，建立对口交流机制，促进产、学、研、用一体化发展。提高合作层次和级别，发挥边境城市教育合作“桥头堡”“枢纽站”作用。

全国政协委员，广西大学党委副书记、校长韩海林提出，统筹强化科技、教育、人才支撑，着力打造面向东盟的重要人才中心和创新高地。

他建议，集中优质资源重点支持在广西建设一批推进产业发展的全国重点实验室和新型研发机构，以重大平台为依托和牵引，吸引、聚集一批“高精尖特缺”科技创新人才，引领中国—东盟区域经济社会发展，针对新能源汽车、铝产业、智慧农林等领域“卡脖子”问题，联合共建未来技术学院，吸引东盟优秀青年人才集聚，为中国—东盟区域经济社会发展培养创新领军人才。

媒体评论

更好发挥教育的支撑作用

《人民日报》评论员

推进中国式现代化，科技是关键，人才是基础，教育是根本。

在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会听取意见和建议时，习近平总书记深刻指出：“强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”

培养什么人，是教育的首要问题。

携笔从戎、报效国家的大学生士兵，把热血挥洒在实现强军梦的伟大实践之中，书写绚烂、无悔的青春篇章；通过科技小院深入田间地头和村屯农家的青年学子，在服务乡村全面振兴中解民生、治学问；奥运健儿奋力拼搏，展现了祖国至上、为国争光的赤子情怀，“我的这块金牌献给伟大的祖国”等誓言掷地有声……

新时代的广阔舞台上，广大青年坚定不移听党话、跟党走，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，让青春在创新创造中闪光。

实践证明，不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。习近平总书记深刻指出：“建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

浇花浇根，育人育心。

更好发挥教育的支撑作用，就要牢牢把握立德树人这个根本任务，聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。

“我们的企业和我们自己，都是在中国土生土长的。”前不久召开的民营企业座谈会上，宇树科技首席执行官王兴兴汇报发言。习近平总书记勉励他说：“你是这里面最年轻的。国家的创新需要年轻一代贡献力量。”

今天，从“嫦娥”探月逐梦星辰大海，到国产机器人惊艳全球，再到国产人工智能大模型横空出世，一大批年轻科技人才脱颖而出，由中青年组成的主创团队正在挑起中国科技事业进步的大梁。

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展。综合国力的竞争归根到底是人才的竞争，世界强国无一不把培养人才视为对未来的“战略投资”。

中国式现代化关键在科技现代化。科技创新靠人才，人才培养靠教育。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。由此我们更加深刻理解，为什么教育是国之大计、党之大计。

习近平总书记强调：“实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。”这对教育提出了新的更高要求。

党的二十大报告首次将教育、科技、人才作为专章阐述并一体部署，党的二十届三中全会《决定》提出统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。

深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，认真贯彻落实党中央决策部署，完善科教协同育人机制，深化教育综合改革，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍，才能厚植未来发展的竞争优势。

我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才。我们要坚定信心和决心，付诸努力和行动，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

强化教育对科技和人才的支撑作用

新华社评论员

“进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面”。习近平总书记6日在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话，强调必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，为我们建设教育强国、科技强国、人才强国指明了前进方向、提供了重要遵循。

教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。经过不懈努力，我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系，我国学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，一批大学和一大批学科跻身世界先进水平。

当前，新一轮科技革命和产业变革深入推进，当今世界的竞争说到底还是人才竞争、教育竞争。人才是创新的根基，创新驱动实质上是人才驱动。谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家，谁就能在科技创新中占据优势。新征程上，我们必须深刻认识建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，深刻认识建成教育强国是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，形成推动高质量发展的倍增效应，朝着既定目标扎实迈进。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要紧紧围绕立德树人这个根本

任务，聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

改革是教育事业发展的根本动力。建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。通过改革，进一步完善体制机制，确立科学的教育评价体系，完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

科技创新靠人才，人才培养靠教育。实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，坚持总体适配、动态平衡、良性互动，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现，以高素质人才支撑高质量发展。

众智谋事必明，众力举事必成。建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。让我们把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，共同促进教育科技人才事业高质量发展，积极参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，不断提升国家创新体系整体效能，为推动高质量发展、推进中国式现代化夯实基础，注入源源不竭的推动力。

强教育 抓改革 出人才

《光明日报》评论员

“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”

3月6日下午，习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员时发表重要讲话，深刻揭示教育作为中国式现代化基础性、战略性支撑的重大价值，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。

回望这个春天，中国科技发展气势如虹。从DeepSeek的横空出世，到春晚舞台上智能机器人的精彩表演，再到充满科技元素的国产动漫《哪吒之魔童闹海》火爆全球……一项项令人自豪的成就，都告诉我们这样一个道理：统筹推进教育、科技、人才一体化发展，对开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势至关重要！

“国势之强由于人，人材之成出于学。”推动经济社会发展、提高综合国力和国际竞争力，归根结底要靠教育。我国科技和人才发展的实践生动证明，强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑。在新的起点上，我们要全面落实党的教育方针，坚持正确办学方向，建设教育强国、科技强国、人才强国，深化教育综合改革，办好人民满意教育，进一步发挥教育先导性、基础性支撑作用，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动。

必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“才者，德之资也；德者，才之帅也”。立德树人，是新时代教育的根本任务。从思政课程和课程思政，从思政“小课堂”到社会“大课堂”，我们的思想政治教育工作要因事而化、因时而进、因势而新，沿用好办法、改进老办法、探索新办法，用春风化雨、润物无声的方式，把德育工作做得更到位、更有效。

办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。改革是教育事业发展的根本动力。近年来，教育综合改革多点突破、蹄疾步稳、纵深推进，从义务教育阶段的“双减”持续推进，“小胖墩”“小眼镜”越来越少；到高等教育阶段高校办学布局、专业设置、评价体系不断调整优化，创新人才培养能力日益强化；再到职普融通、产教融合的职业教育体系加快构建，越来越多的大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为实现制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国提供强有力的保障。要深化教育综合改革，全面提高人才自主培养质量，有效提高突破“卡脖子”关键技术能力，为推进中国式现代化提供全方位的智力支持。

教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

百年大计，教育为先。只要我们以科学的理念为引导，全面提升各级各类教育质量，就一定能培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，为中华民族伟大复兴提供源源不断的人才支撑！

强化教育对科技和人才的支撑作用

——论学习贯彻习近平总书记在全国政协民盟民进教育界联组会上的

重要讲话精神

《中国教育报》

春野浮绿，万物新生。

“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”

习近平总书记日前在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会听取意见和建议时作出的重要讲话，高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富、振奋人心，充分体现了党中央对教育的高度重视，深刻阐述了新时代新征程教育的先导性、基础性支撑作用，具有很强的政治性、思想性、指导性，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向，凝聚奋进力量。

立足新的历史起点，把握新的历史方位，习近平总书记的重要讲话为我们加快建设教育强国划出了重点、提出了新要求。我们要深入学习领会习近平总书记重要讲话的精神实质和精髓要义，深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和中央决策部署上来，在服务中国式现代化建设大局中，更好发挥教育对科技和人才的支撑作用，要深入学习贯彻全国教育大会精神，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，以推动实施教育强国建设三年行动计划为抓手，加快建设教育强国。

（一）在服务中国式现代化中，更好发挥教育支撑作用，要求我们必须坚持正确办学方向。

习近平总书记在联组会上强调，“我们要培养的首先是忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义的人”，“从小树立理想，坚定信念信心，中国特色社会主义事业就有了可靠的接班人”。坚持正确办学方向，

就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，国际竞争日益激烈。我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的关键阶段，亟须培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以支撑经济社会高质量发展。在人才自主培养过程中，必须坚持正确办学方向，唯其如此，方能确保教育事业发展与国家战略同频共振，更好培养担当民族复兴大任的时代新人。

——坚持正确办学方向，要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。

在智育过程中提升学生文明素养、在体育过程中培养学生的团队意识和责任感、在美育过程中启示学生更好弘扬中华优秀传统文化、在劳动教育过程中帮助学生培养勤俭节约意识……德育无处不在、贯穿其中，需要教育工作者发挥创造性，“如盐入水”，更好地将德育渗透到教育全过程。

——坚持正确办学方向，要坚持思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来。

近年来，每逢清明节、抗战胜利纪念日等重要时间节点，越来越多的中小学生在教师带领下，走进烈士陵园，深切缅怀烈士。这无疑是思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合的好形式。

思政课是凝心铸魂、播撒“种子”的课程，各级各类学校要将思政教育“小课堂”融入社会“大课堂”，让青少年在实践中加深对党的光荣历史和传统、党的创新理论的理解和认同。

（二）在服务中国式现代化中，更好发挥教育支撑作用，要求我们必须以深化教育综合改革为根本动力。

“中国式现代化，民生为大。”办好人民满意的教育是建设教育强国的价值追求。

改革是教育事业发展的根本动力。新时代以来，我们不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。未来，要进一步建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，仍然要靠

改革，必须进一步增强教育事业改革的系统性、整体性、协同性。

——深化教育综合改革要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。

“学生培养得怎么样，要看拿什么样的尺子去衡量，以什么样的眼光去发现”“分数是一时之得，要从一生的成长目标来看”……围绕立德树人根本任务，改革教育评价体系，是深化教育综合改革的“关键一役”。

面向未来，我们要继续瞄准建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。要进一步破除制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，提高国家战略人才和急需紧缺人才的培养能力。

——深化教育综合改革要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。

从深化教育“放管服”改革到倡导“教育家办学”，落实学校办学自主权是激发学校内生动力、释放教育活力的根本途径。近年来，家庭教育促进法、学位法、学前教育法等一批教育法律法规陆续出台，教育法治体系不断健全完善。不断提升依法治教和管理水平，是保障学校管理体系有效运行、实现教育公平公正的坚实保障。

提升依法治教和管理水平，要不断完善我国教育法律体系、优化教育治理制度，构建科学、高效、灵活的学校管理体系。

——深化教育综合改革要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

人口结构变化，对各级各类教育发展提出了新的挑战，要超前识变、积极应变、主动求变，优化教育布局，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

直面人口结构变化趋势，要着力破解学位供需失衡、师资结构矛盾、资源配置不优等问题，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性和便捷性，努力办好人民满意的教育。

（三）在服务中国式现代化中，更好发挥教育支撑作用，要求我们必须推动实现科技自主创新和人才自主培养良性互动。

“推进中国式现代化，科学技术要打头阵，科技创新是必由之路。”科技创新靠人才，人才培养靠教育。教育在三者关系中的关键地位、基础作用尤为凸显。

找到教育发展、科技创新、人才培养良性循环方法、举措，构建三者协同发展的创新生态，以科技现代化支撑中国式现代化，以人才优势赢得发展优势，方能为全面建设社会主义现代化国家提供坚实保障。

——要在提高科技成果转化效能上下功夫。

求解特定问题比超算快千万亿倍！2025年全国两会前，中国科技大学潘建伟院士团队成功构建了目前最高水准的超导量子计算机“祖冲之三号”，助力我国抢占量子科技发展的制高点。

实践证明，打通科研成果从高校实验室到市场的“最后一公里”，推动高校科研与产业创新深度融合，科技创新之花才能结出新质生产力之果。

高校是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能，让实验室的奇思妙想与产业需求碰撞出璀璨火花。

——要在完善人才培养与经济社会发展需要适配机制、提高人才自主培养质效上下功夫。

“创新之教育，培养创造之人才；创造之人才，造就创新之国家。”强大的人才竞争力，既是中国特色社会主义教育强国的根本特征之一，也是中国式现代化的重要支撑。

面向未来，我们要深刻把握重大科技革命和产业变革对教育提出的新需求，分类推进高校改革，加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，完善人才培养机制，探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，深入推动教育科技人才良性循环，汇聚起支撑中国式现代化的强大人才力量。

——要在实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型

各层次人才竞相涌现上下功夫。

深入推进教育数字化战略启动实施三年来，我们走出了一条有中国特色的教育数字化发展之路，中国的数字教育跑出了自己的“加速度”、打出了自己的“金招牌”，中国数字教育赢得了国际社会的高度认可。

因时而进、因势而新，我们要以教育数字化开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势，坚持“应用为王”，助力教育教学深层次变革，构建数字时代的教育新形态，建设学习型社会。

（四）在服务中国式现代化中，更好发挥教育支撑作用，要求我们必须深刻认识到，建设教育强国、科技强国、人才强国是全党全社会的共同责任。

“滴水不成海，独木难成林。”

朝着建设教育强国、科技强国、人才强国的目标扎实前进，必须凝聚起全党全社会的强大合力。

实践充分证明，党的领导是党和国家事业不断发展的“定海神针”。必须坚持和加强党的全面领导，充分发挥党的总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚定政治方向，夯实政治保障。

要广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，营造全社会共同支持教育强国、科技强国、人才强国建设的良好局面。教育系统要紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和教育强国建设三年行动计划的重大部署，组织开展教育强国建设试点工作，准确把握改革试点方向，聚焦具有“四梁八柱”意义的关键任务设计改革试点，明确试什么、怎么试，把握轻重缓急、分类分批，坚持成熟一批、推出一批，促进教育科技人才事业高质量发展。

“大道至简，实干为要。”

让我们把思想和行动统一到学习贯彻习近平总书记重要讲话精神上来，坚定信心决心，付诸实践行动，出台实施政策能早则早、宁早勿晚，与各种不确定性抢时间，提高政策实效。通过深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面，为强国建设、民族复兴伟业作出无愧于时代和人民的新的更大贡献。

建成教育强国需要怎么干

国育平

“中国式现代化是干出来的，伟大事业都成于实干！”

习近平总书记的话寥寥数语，却振聋发聩。“实干”，短短两个字，吹响的是推进中国式现代化的“冲锋号”。

“实干”，同样是加快建设教育强国的“动员令”。到2035年建成教育强国，是党中央作出的重要决策部署，是习近平总书记念兹在兹、殷切期盼的“国之大者”。

从2023年习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话到党的二十届三中全会作出战略部署，从2024年全国教育大会胜利召开到《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）发布，教育强国建设按下了“快进键”……

千川汇海阔，风正好扬帆。2025年，中国教育正蓄势突破、高位推进。

（一）建成教育强国，必须始终坚持胸怀大局，坚定“实干”的使命感。

近百年前，陶行知在乡村践行“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”的教育理念，希望通过教育改变中国落后的面貌；到了当代，张桂梅扎根山区40多年，帮助无数贫困女孩圆梦大学……一代代教育工作者手中传递着薪火，身旁演奏着弦歌，他们的热情与坚守从何而来？正是源自心底那份强烈的使命感！

“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望”，习近平总书记在2024年全国教育大会上的重要讲话，道出了中国人民的百年梦想，感人肺腑，催人奋进。

教育是国之大计、党之大计，关乎民族未来，连接万家幸福。在建成教育强国的征途上，这份崇高的使命感，应该渗透到每一位教育工作者的精神血液里，反映在每一次为教育强国建设贡献力量的实际行动中。

这份使命感的由来，源自对“教育是国之大计、党之大计”这一理念的深刻领悟，源自对“坚持以人民为中心发展教育”的价值导向的高

度认同，也源自对“两个大局”之下的“形”与“势”的新认识、新判断。

——一是国际形势复杂多变的新趋势。

1965年，“摩尔定律”的提出，直观地揭示了信息技术的进步速度之快。

60年后的今天，以ChatGPT和DeepSeek等为代表的人工智能技术的迅猛发展，让我们深刻体验到了科技竞争的激烈和创新的加速。

科技革命与大国博弈交织，这是国际形势复杂多变之下必须正视的新趋势。新趋势下，人才成为国家间竞争的核心要素。在这场没有硝烟的战争中，教育是培养创新人才、提升国家核心竞争力的关键所在。

同时，全球实现可持续发展目标面临诸多挑战，发展教育事业是破解人类面临的共有难题的必由之路，这是世界各国的普遍共识。

——二是我国经济社会发展的新特征。

以“年”为刻度来看：近年来，中国经济年增速在世界主要经济体中位居前列，年经济总量规模稳居全球第二位，对世界经济增长贡献率保持在30%左右……持续成为世界经济的重要稳定器和动力源。

以“天”为刻度来看：每天生产8万多辆汽车、340万台智能手机，寄送超过4.7亿件快递……中国经济的活力毋庸置疑。

但，挑战仍在。

从国内发展需求来说，我国正处于经济转型升级、社会全面进步的关键期，推动新旧动能转换，发展新质生产力，迫切需要大量高素质、创新型人才以及新科技成果。

近年来，我国人口发展出现了一些显著变化，推动人口高质量发展的要求更加迫切，教育高质量发展无疑是破题的关键。

——三是制约教育高质量发展的新问题。

改革开放以来尤其是党的十八大以来，我国教育改革发展取得历史性辉煌成就，为世界各国所瞩目，但仍存在一些制约教育高质量发展的新问题。

一方面，教育布局结构还不完全协调，城乡、区域等教育资源配置还需继续优化，高等教育布局如何更好服务区域经济社会发展还需持续

探索。另一方面，人才培养模式亟待变革。慢慢调整、缓缓探索，已经不能适应当前全球竞争新格局对拔尖创新人才、战略急需人才的需要，变革升级人才培养模式，是建设教育强国必须正视的紧迫课题。

在实现中华民族伟大复兴的征途上，教育强国建设是关键的战略支撑，承载着国家的未来，寄托着民族的希望。

置身于国际国内“两个大局”的时代背景下，跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育，是指引我们更好进行教育强国建设的“方法论”。

“2025年是教育强国建设全面布局、高位推进之年。”面对全新任务，我们要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，学明白、想明白落实党中央决策部署的重点要点、教育强国建设的必争领域、改革攻坚的着力点，干明白、悟明白谋划推进的工作闭环、有效方法，以点的突破带动全局工作深入推进，加强教育战略研究，切实推动强国建设。

（二）建成教育强国，必须锚定战略目标，找准“实干”的方向感。

讲一个“艄公掌舵”的掌故。黄河晋陕段过去曾有摆渡船，有经验的老艄公在掌舵时，于急流险滩、惊涛骇浪中，眼睛总是盯紧远方、端正航向，这样才能把舵掌稳。

小故事蕴含着大哲理。加快推进教育强国建设，更要锚定目标，把好方向。

——朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。

《纲要》擘画的“两步走”战略，有两大时间节点：2027年和2035年。如今，距离实现“第一步”的目标只剩两年左右的时间。

锚定目标，校准方向，时不我待。

《纲要》确立了教育强国建设的主要目标。

“第一步”是到2027年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。

阶。

“第二步”是到2035年，建成教育强国。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

透过这些目标，教育的政治属性、人民属性、战略属性得以充分彰显，教育强国的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力得以充分展现，体现了立足中国国情、面向世界水平、注重国家战略规划的衔接呼应，为教育强国建设提供了科学的行动指引。

——围绕“八大体系”系统推进。

“秉纲而目自张，执本而末自从。”

教育强国建设需秉之“纲”，就是《纲要》。这是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划。这就要求我们在实干过程中，必须把谋划实施《纲要》作为教育强国建设的主线。

从教育大国到教育强国是系统性跃升和质变，这就要求我们必须牢牢把握教育的“三大属性”，处理好“五个重大关系”，把握好“六大特质”，构建好教育强国的“八大体系”。

“八大体系”，像支撑架一样牢牢撑起教育强国建设的主体结构，让中国教育改革发展的步伐走得更稳健、更踏实。从“八大体系”的基本结构到“九个方面”的重点任务，每一个方面都紧紧围绕着教育强国的战略目标。

——盯牢主攻方向奋力突破。

青年是早上八九点钟的太阳，最活跃，最富朝气，拥有“敢为天下先”的气魄与力量。

2025年初，大家热议的“杭州六小龙”的骨干成员，绝大多数是中国自主培养的人才，其中很多人是“90后”甚至“00后”。他们是新一代中国自主培养的拔尖创新人才的优秀代表，是中国教育坚持加强对学生创新能力培养结出的硕果。

当前，世界正经历百年未有之大变局，如果说科技创新已成为国际战略博弈的主战场，那么人才竞争就是这场博弈的“胜负手”。以国家重大战略需求为导向，优化教育结构，创新人才培养模式，打造一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍，这一任务重要而紧迫。

教育是基础，科技是关键，人才是根本。提高人才自主培养质量，支撑高水平科技自立自强，这正是教育强国建设的主攻方向。

以教育之强成就人才之强，赋能科技之强。教育、科技、人才，恰似三个紧密咬合的齿轮，共同驱动着“教育强国”号巨轮迎风破浪、扬帆远航。

（三）建成教育强国，必须讲求策略与方法，把握好“实干”的节奏感。实干讲求策略，方能事半功倍。

《纲要》“两步走”的目标安排，系统考虑了教育强国建设近期与中远期的统筹协调，明确不同时期的目标要求，体现了总体目标与阶段目标的有机衔接。

“智者顺时而谋。”教育强国建设时间紧、任务重，必须基于现实、尊重规律，制定恰当的策略与方法，蹄疾步稳走好每一步。

——“谋定而后动”，遵循《纲要》提出的目标要求，制定更为细致的“施工图”。

今年是贯彻全国教育大会精神、落实《纲要》的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。

当下，教育部正在部署建设教育强国三年行动计划。三年行动计划，是对《纲要》提出的教育目标任务的细化和分解，是为加快建设教育强国绘制的更加细致的“施工图”。

从方法论的角度来看，要把方向变方法，把想法变办法，把目标变举措，从而更快更好地推进教育强国建设各项工作。

“谋定而后动”，方能稳操胜券。

——“牵牛要牵牛鼻子”，锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。

2024年9月，全国高校区域技术转移转化中心（江苏）建设启动，旨在打通高校科研成果从实验室到生产线转移转化中的堵点、卡点，推动高校与企业“双向奔赴”。下一步，在粤港澳大湾区建设全国高校区域技术转移转化中心也在研究探索中。

不止于此。2024年，世界数字教育大会在上海举行，中国国家智慧教育公共服务平台国际版随即上线，“很有数”的中国教育正从“3C”迈向“3I”。

……

推动教育科技人才良性循环，培养拔尖创新人才、国家战略急需人才，是教育强国建设的一大重点任务。

牵住“牛鼻子”，教育强国建设可以更好地行稳致远。

——“试点先行”，鼓励支持各地发挥首创精神，将试点经验转化为制度成果。

“试点先行”是我们党所锻造，并在实践中屡屡被验证可行有效的一项治理策略和方法论工具。

要实现《纲要》擘画的目标蓝图，不妨把“试点先行”作为未来几年教育强国建设的重要策略，可以先有针对性地选择合适的试点区域和单位，充分尊重各地各学校的首创精神，尤其是针对一些教育痛点、难点问题，可以鼓励基层大胆探索，及时复盘并推广成功经验。

通过试点，可以逐步探索出一套相对成熟的机制、标准、路径，让教育强国建设获得新的“加速度”，进入更快、更稳的高速轨道。

在资源配置上，如何进一步优化区域教育资源配置；在教育教学上，如何让更多孩子从“有学上”到“上好学”；在新路径开辟上，如何更好突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……这些深化教育综合改革过程中的重点、难点问题，都可以作为“试点先行”的重要发力点。纵深推进新时代教育评价机制改革，优化各项体制机制，也是“试点先行”的重要突破点。

（四）建成教育强国，必须挺膺担当，增强“实干”的责任感。

为什么“时时放心不下”？只因责任在肩。这份责任，必将落在每

一位关心中国教育事业的人肩上。

——加快建设教育强国，需要教育系统全体工作者发扬钉钉子精神，做有理想、负责任的行动主义者。

“冲锋号”为谁吹响？“动员令”为谁发出？义不容辞冲锋在前的肯定是全体教育工作者。积极投身到教育强国建设的伟大实践中，是当前和今后一段历史时期，全体教育工作者肩负的重责大任。

教育科学的科学内涵是什么，教育强国建设的主要目标、基本路径是什么，对于这些核心问题，全体教育工作者要认真学习领会，准确理解把握。唯其如此，方能以更高远的政治站位、更宽广的教育视野，认清自身在教育强国建设中所处的位置、应当承担的任务。

教育管理者、一线教师、教育研究者、教育宣传工作者……身份虽有不同，责任不分大小。积极谋划一系列重大任务、重大工程、重大改革、重大保障，推动各项工作落地见效，尽职尽责为学生上好每一节课、关心关爱每一位学生，探索研究符合当下国家战略需求、社会发展需要的育人规律与方法，做好最新教育政策的“解码器”“共鸣箱”、讲好中国教育故事……作为教育强国建设的主力军，全体教育工作者责无旁贷。

——加快建设教育强国，需要全党全社会共同行动起来，凝聚起强大的社会协同力。

每年全国两会，教育相关话题都是代表委员探讨最多、社会关注度最高的内容之一。毕竟教育问题连接万千家庭、关乎亿万青少年，这就要求全党全社会紧密协作、相互支持，共同参与到教育强国建设的伟大事业中来。

各级党委和政府要坚决扛起教育强国建设的政治责任，始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。健全部省战略会商和共建机制，加强区域协调联动，鼓励各地各校先行先试……带头营造全社会共同关心支持教育事业、共同参与教育强国建设的良好氛围。

学校、家庭、社会应紧密合作、同向发力，以学生健康快乐成长为目标、以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带，打造各种级别和

体量的“教联体”，推动家校社协同育人取得更好实效。

.....

建设教育强国的征程中，每一位关心中国教育的人都不应做旁观者。

“钉钉子往往不是一锤子就能钉好的，而是要一锤一锤接着敲。”习近平总书记用钉钉子的比喻告诫我们，必须有强烈的责任感做支撑，方能不辞劳苦、不厌其烦，把一颗颗钉子钉准、钉牢、钉好。

“九层之台，起于累土”“千里之行，始于足下”，我们要发扬钉钉子精神，一锤接着一锤敲，一茬接着一茬干。“功成不必在我”是一种精神境界，“功成必定有我”是一种历史担当。

“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。”教育强国建设的春风习习吹来，我们要以“百舸争流千帆竞”的豪迈气势，以“众人划桨开大船”的精诚团结，让“教育强国”号巨轮于潮起处搏击风浪，向深水区扬帆远航。

2025，实干！

2025，出发！

建设教育强国的底气是什么

国育平

“到 2035 年，建成教育强国”，宏伟目标令人无限憧憬。

全国教育大会胜利召开、《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》重磅发布……从高处谋局、在细处落子，党中央为教育强国建设勾勒出宏伟壮丽的蓝图。

2025 年是《纲要》落地实施的开局之年，各地积极响应、迅速行动。“施工现场”一派热火朝天，教育强国建设正稳扎稳打推进。实现教育由大到强的系统跃升，如期建成教育强国，我们豪情满怀、底气十足、信心百倍！

（一）实践向前不停，理论创新不止，党的创新理论为建设教育强国提供了科学指引。

“一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。”

中华民族伟大复兴征程不断向前推进，中国特色社会主义道路越走越宽广，就在于有马克思主义科学理论的指导。

教育强国建设同样依靠理论的指引。

党的十八大以来，习近平总书记立足世界发展大势和国家发展全局，着眼于民族复兴的伟大梦想，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

——为什么要建设教育强国？

“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。”

“纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。”

“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。”

这些重要论断深刻体现了对教育强国规律、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，深刻体现了对教育在党和国家现代化全局中的地位和作用的深刻认识，为我们增强教育强国建设的使命感、紧迫感提供了根本遵循。

——建设什么样的教育强国？

“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务……”

“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”

这些重要论述深刻阐释了教育强国的科学内涵、本质要求，为我们深刻理解和牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性和“六大特质”明确了方向。

——怎样建设教育强国？

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”

“建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。”

“坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”

这些重要论述深刻揭示了建设教育强国的实践路径，既集中体现了科学世界观，又集中体现了科学方法论，为我们坚持和运用系统观念解决教育强国建设过程中的重大现实问题提供了根本遵循。

… …

时代的车轮滚滚向前，事业的发展永无止境，理论创新和实践创新也一刻不会停止。

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。习近平总书记关于教育的重要论述，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署教育改革发展“过河”的任务，也指导解决“桥或船”的问题，是建设教育强国的强大思想武器和科学行动指南，是我们在教育强国建设征程中乘风破浪、披荆斩棘的坚实依靠。

（二）方向决定道路，道路决定命运，成功的道路为我们走好由大到强之路夯实了路基。

“这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。”习近平总书记的话语，掷地有声。

走过了由旧到新、由小到大的非凡历程，实现了从文盲大国向教育大国、从人口大国向人力资源大国的转变……正是因为我们把握住了正确的方向，在实践中探索、完善、坚持中国特色社会主义教育发展道路，中国教育攻克了一个又一个世所罕见的难题，创造了一个又一个人类历史上的奇迹。

这是一条怎样的道路？

——这是一条坚持党的领导之路。必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，要充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，全面、系统、整体落实党对教育事业的领导，是建设教育强国的根本政治保证。

全国教育大会召开后，各省份陆续召开全省（区、市）教育大会，部署加快推进教育高质量发展。地方如此重视教育大会，不仅是因为教育在区域经济社会发展中扮演着越来越重要的角色，更是因为协同推进全面深化教育改革，必须坚持党对教育事业的全面领导，必须把党的领导优势转化为教育改革创新发展的内生动力。

——这是一条坚持立德树人之路。不断夯实育人根基，塑造立德树人新格局，扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，深入推进“大思政课”建设，以身心健康为突破点强化“五育”并举，

坚定培养担当民族复兴大任的时代新人。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”事关党和国家事业后继有人，在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。

——这是一条坚持优先发展之路。始终把教育置于民族复兴和国家发展中的优先位置来考虑和谋划，以经济社会发展规划优先安排教育发展，以财政资金优先保障教育投入，以公共资源优先满足教育和人力资源开发需要，为构建高质量教育体系，办好人民满意的教育筑牢了保障。

来看一组数据。2023年全国教育经费总投入为64595亿元，其中国家财政性教育经费为50433亿元，比上年增长4%。党的十八大以来，我国财政性教育经费支出占GDP比例已经连续12年保持在4%以上。这充分体现了国家支持教育事业发展的力度和决心，有力地说明党和政府对教育的重视程度是空前的。

——这是一条坚持改革创新之路。始终坚持以改革创新破解教育发展难题，推动教育综合改革全面发力、多点突破、纵深推进，以改革创新激荡起建设教育强国的澎湃动力。

教育数字化战略的深入实施，无疑是我们把握发展规律、抓住历史机遇、破解教育改革发展难题的生动实践。国家智慧教育公共服务平台汇聚海量资源，优质课堂时空交叠处处可见，优质课程跨越山海时时可及，不仅有力推动了教育公平，更带来了一场涉及教育观念、教育方式、教学模式及教育管理等的深层次变革。我们走出了一条中国特色教育数字化发展道路，让教育数字化正成为支撑引领中国教育现代化的重要基石。

……

这条路，始终坚持以服务中华民族伟大复兴为重要使命，与国家命运紧密相连、同频共振，始终坚持以人民为中心发展教育，始终坚持扎根中国大地办教育，始终坚持把教师队伍建设作为基础工作……

在一穷二白的基础上，用70多年的时间，建成世界上规模最大且有质量的教育体系，这是何等不易，又是何等荣耀！

辉煌成就的取得，归根结底，就是因为走对了路。

这条路是发展新时代中国特色社会主义教育事业，确保如期建成教育强国的唯一正确道路。站上新起点、迈步新征程，我们必须有志不改、道不变的坚定。

（三）文化自信是最基本最深沉最持久的力量，悠久的历史文化遗产为我们提供了深厚的文化滋养和强大的精神力量。

我们矢志建设的是中国特色社会主义教育强国，那么，如何让“中国特色”这一独特标识熠熠生辉？

独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我们必须扎根中国大地办教育，自觉到中华优秀传统文化中汲取养分，从革命文化和社会主义先进文化中获取力量。这是提振中国教育自信心的必然选择。

——根植于中华民族历史文化土壤，深入挖掘中华优秀传统文化这座宝库中的无尽智慧，我们没有理由不自信。

孔子强调培养德才兼备的“君子”，孟子主张涵养“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，《大学》提出“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”……

高标准设定人才培养目标，最终指向于形成“天下兴亡，匹夫有责”的高度责任感。这种为天下奋斗、献身的担当精神，正是中华民族的文化基因，也是中华民族生生不息、绵延不绝，傲然立于世界民族之林的关键所在，更是我们建设教育强国不可或缺的精神力量。

倡导“有教无类”、主张“因材施教”、重视发挥师者“为人师表”的使命职责、强调学习态度的养成、注重学习方法训练与总结……

中国的教育传统恰似一条奔腾不息的长河，源远流长且博大精深。

继承与弘扬这些优秀的教育传统，并对之进行创造性转化、创新性发展，无疑能为建设教育强国催生出强大的力量。

——传承革命文化的红色基因、弘扬社会主义先进文化的时代精神，从中国共产党百年教育实践中汲取力量，我们没有理由不自信。

中国共产党自成立起就高度重视教育工作，把教育作为民族振兴、社会进步的重要基石。

从为革命战争服务、为抗战服务，到为新中国建设服务，再到为社会主义现代化建设服务、为民族复兴的历史伟业服务……100多年来，中国共产党的教育思想在实践的磨砺中不断丰富发展，在传承中华优秀传统文化的深厚底蕴与吸收人类文明优秀成果的广阔视野基础上，创造性地提出了一系列符合时代发展脉搏、彰显中国特色社会主义要求的新理念、新思想。

强调“百年大计，教育为本”“教育是国之大计、党之大计”，坚持实施优先发展战略、科教兴国战略、人才强国战略……

坚守“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的育人方向，强调“教育引导广大青少年热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家”……

主张教育要为人民服务，“教育必须为国家建设服务，学校必须为工农开门”“让每一个孩子都有人生出彩的机会”……

坚持扎根中国大地办教育，强调“我们的教育改革要坚持文化自信，好经验要坚持，不足的要补齐”“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色”……

这些闪耀着智慧光芒的教育思想，照亮了建设教育强的前行道路，为我们提供了宝贵的思想启迪与行动指南。

坚定文化自信，扎根本土、立足时代，并广泛吸纳融合一切外来优秀教育成果，我们就能在教育强国建设的征程中，走出一条具有中国特色、中国风格、中国气派的教育发展之路，让中国教育在世界舞台上绽放出更加绚烂的光彩。

（四）制度是管根本的、管长远的，教育制度体系不断完善，是我们不断推进教育强国建设的有力保障。

——我们的制度建设始终以加强党对教育工作的全面领导、全面贯彻党的教育方针为坚实基座。

开学第一天，同济大学附属澄衷中学 200 余名学生走进上海博物馆，在博物馆里开启“开学第一课”。这是上海坚持“开门办思政课”，打造“大思政”格局的一个缩影。全国各地各级各类学校不断加强思政课常态化、

长效化、制度化机制建设，引导广大青少年立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

修订《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、出台《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》等，为加强和改进高校党的建设、加强党对中小学校教育工作的全面领导提供制度保障；出台《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等，为深入推进大中小学思政课一体化建设提供指引……

一系列政策文件出台，始终着眼于强化政治引领、坚持社会主义办学方向，为确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地，培养可堪大用、能担重任的栋梁之才提供了坚实的政治保障。

——我们的制度建设始终坚持以满足广大人民群众对更好教育期盼、办好人民满意的教育为价值追求。

广东近3年来新增基础教育公办学位约386万个；江西全省推进优化县域义务教育资源配置，乡村学校“小而散”“空心化”等问题基本解决……应对学龄人口变化及新型城镇化趋势，各地真招、实招、妙招不断。

印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》等，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系；发布《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等，为强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，办好人民满意的教育提供坚强支撑……

一系列政策文件陆续推出，始终围绕持续提升教育公共服务质量和水平而展开，为以教育之力厚植人民幸福之本，不断提高人民群众的满意度获得感夯实了基石。

——我们的制度建设始终坚持以服务国家战略需求、服务中华民族伟大复兴为目标导向。

2716项成果进行现场交易！去年12月底，2024中国高校科技成果交易会在南京举办，校企“双向奔赴”，加速科研成果落地生“金”。

印发《关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》等，

加速推动高校科技成果转移转化；出台《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》等，立足有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才；印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》等，突出加强青年科技人才培养；发布《深化新时代教育评价改革总体方案》等，进一步深化教育评价改革……

一系列制度文件出台，始终围绕一体推进教育发展、科技创新、人才培养而进行，为使教育更好成为国家科技发展和社会进步的关键提供了坚实保障。

教育强国建设的道路不可能一帆风顺，能不能经得起风浪，要看制度建设能否不断迭代升级，一棒接一棒地扬优势、补短板、强弱项。

对义务教育法、高等教育法、未成年人保护法、教育法、职业教育法等法律进行了与时俱进的修订，出台家庭教育促进法、学位法、学前教育法等，进一步填补相关领域法律空白……近年来，我国教育法律体系不断完善，教育治理制度不断优化，依法治教、依法办学、依法治校深入推进，为在法治轨道上全面推进教育强国建设提供了有力保障。

如今，《纲要》提出了教育强国建设的“八大体系”。“八大体系”之间相互支撑、相互推动、协同作用，共同构成教育强国建设的整体框架。牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架已基本确立。

（五）现实的成就令人欢欣鼓舞，既坚定了我们的信心，也是我们把教育强国建设事业继续向前推进的坚实基础。

“我们的企业和我们自己，都是在中国土生土长的。”在日前召开的民营经济座谈会上，现场唯一的“90后”代表王兴兴动情地向习近平总书记汇报。

从在全球机器人市场攻城略地的宇树科技到以较少的芯片、较低的成本实现了高性能的DeepSeek（深度求索），一系列前沿科技公司如闪耀的新星，令世界为之瞩目。

一批又一批我国自主培养的人才惊艳世界，不仅助力我国在科技领域打破外部封锁，更在深层次上彰显了人才培养的卓越成效。正如有评

论所言，“过硬的创新成果表明，今天的中国，正在成为顶尖人才成长的沃土、原创性创新的策源地”。

党的十八大以来，中国特色社会主义教育事业取得了历史性成就，发生了格局性变化。

这种成就变化体现在，学生德智体美劳全面发展成效更加显著。“五育”并举理念深入人心，学校思政课建设全面加强，素质教育扎实推进，为党育人、为国育才成为学校自觉行动，青少年学生听党话、跟党走决心更加坚定。

这种成就变化体现在，人民群众教育获得感更加充实。各级各类教育普及水平不断提高，基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，高等教育毛入学率超过60%，顺利迈入世界公认的普及化阶段。

这种成就变化体现在，教育综合改革更加深入。深入推进教育综合评价改革，通过“双减”推动基础教育生态发生重大变革，分类考试、综合评价、多元录取考试招生模式基本形成，有力促进了学生成长、国家选才和社会公平。

这种成就变化体现在，教育支撑经济社会发展更加有力。新时代以来，高校向经济社会主战场输送了1亿多名毕业生。在量子科技、生命科学、物质科学和空间科学等领域，我们取得了一批重大的原创性成果。高等教育作为国家基础研究主力军和重大科技突破策源地的重要作用更加彰显，高校在哲学社会科学研究以及文化艺术持续发展方面也作出了积极贡献，资政育人和艺术创作能力不断增强。

这种成就变化体现在，中国教育国际影响力更加彰显。国家教育数字化战略取得扎实成效，为全球提供教育数字化的中国方案。国际STEM教育研究所落户上海；成功主办2024年世界职业技术教育发展大会，精心打造职业教育五大国际公共产品。在国际教育舞台上，中国积极主动地展现大国担当，中国教育的声音在世界舞台上愈发响亮。

中国教育科学研究院2024年发布的新一轮教育强国指数测算显示，2023年中国在全球的位次为第21位，较2012年大幅上升28位，是进步最快的国家。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，科技革命与大国博弈相互交织，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我们必须深刻认识到教育在国家创新体系整体效能提升中的基础性、战略性支撑作用。

在一个14亿多人口的发展中大国建设教育强国，既没有现成道路可以因循，也不能照抄照搬别国经验，而且还需要跨越各种艰难险阻、急流险滩。

树立新的教育观尤为紧迫！

充分把握教育与中国、中国教育与世界的关系，深刻把握教育在国家现代化战略全局中地位、作用日益重要的趋势变化，是推进教育强国建设必须立足的认知基点和战略判断。

看清楚教育在时代变革中的位置，知晓从哪里来、要往哪里去，才能不断增强我们建设教育强国的使命感、紧迫感，更有力地推动各项决策部署落地。

大道之行，壮阔无垠。教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段，我们比历史上任何时期都更有信心、更有条件、更有能力完成建成教育强国这一重大历史使命。

团结起来、行动起来！让我们保持战略定力、增强必胜信心，以开拓创新的精神、真抓实干的作风，全身心投入教育强国建设的伟大实践中，坚定走好中国特色社会主义教育发展道路，把教育强国的宏伟蓝图变成生动的实景图，为中华民族伟大复兴贡献新的教育力量。